

1	Наименование инновационного продукта	Тетрадь-альбом «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» Методические рекомендации по работе с тетрадью
2	Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 адрес: 152909 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Тракторная, д. 12 телефон: 8 (4855) 204610 Е – mail <a href="mailto:sch4@rybadm.ru">sch4@rybadm.ru</a> Директор Благовещенская Елена Владимировна
3	Инновационный статус	Участники всероссийского проекта «Культура для школьников»
4	Авторский коллектив	Данилова А.А., заместитель директора по УВР Смоловская С.В., заместитель директора по УВР Маркова Н.С., учитель начальной школы СОШ № 4
5	Направление	Новое воспитание нового поколения

#### Характеристика инновационного продукта

1	Актуальность продукта	<p>Сегодня открытый доступ к киберпространству позволяет всем, кто имеет доступ к компьютеру и Интернету, что-то создавать и распространять вне зависимости от уровня культуры, образования, мировоззрения, жизненного опыта, знания предмета (в том числе в сфере культуры), психического здоровья и их истинных намерений. В результате информационное пространство загрязнено, и воздействие на людей этих загрязнений пока ещё плохо осознаётся. Особенно уязвимыми являются подростки и молодые люди, у которых продолжается процесс формирования культурных ценностей и затруднен выбор способов освоения информационного пространства.</p> <p>Одной из важнейших задач, решаемых государственной культурной политикой Российской Федерации, является популяризация культурного наследия России. Важной задачей школьного образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.</p>
---	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Знакомство с культурным наследием дает подрастающему поколению возможность для повышения собственного интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности принимать красоту окружающего мира, развития в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.
2	Целевые группы	классные руководители, обучающиеся 2 классов, родители, педагоги, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, руководители программ внеурочной деятельности в образовательных организациях.
2	Область применения инновационного продукта	Образовательно-воспитательная среда ОУ
3	Структура, содержание	Пособие включает 7 разделов, каждый из которых посвящен отдельному направлению искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кинематограф, народная культура. Каждый раздел состоит из хорошо иллюстрированного теоретического материала и заданий для учащихся. Задания носят проблемный, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника, ключевым моментом которой становится уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. Ряд разделов содержит толковый словарь.
4	Научная новизна и практическая значимость	Проводя внеклассные мероприятия, уроки — творчества, исполняя народные песни, участвуя в играх, хороводах, работая совместно с музеями, сотрудничая с творческими людьми, посещая их мастерские, дети овладевают кругом художественных образов, системой языка художественной культуры, и вместе с тем каждый ребенок поэтапно, незаметно для себя, проходит процесс социализации. Решаются сложные проблемы общения, самоутверждения, творческого самовыражения в детской среде. Тетрадь-альбом для школьников, создана в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного наследия малой родины и России.