ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Направление: ТЕАТР

Цель: формирование у школьников базового представления о театре как виде искусства и его роли в культурном пространстве Российской Федерации.

Задачи:

1. Дать представление о театре как синтезе искусств, его взаимосвязях с музыкой, литературой, живописью, декоративно-прикладным творчеством.
2. Дать учащимся базовые знания по истории и устройству театра.
3. Познакомить с классическими и современными постановками разных видов театра.
4. Выработать понимание места театра в социокультурной жизни общества на примере своего региона.

Критерии бронзы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I возрастная группа | I возрастная группа | I возрастная группа |
| Количество посещений | 2 | 3 | 5 |
| Количество произведений | 3 | 4 | 6 |

|  |
| --- |
| **I возрастная группа (1-4 классы)** |
| Тематика | Русские народные сказки | Авторские произведения | Зарубежная литература | Жизнь замечательных людей |
| Класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Форма | Спектакль «Царевна-лягушка» Рыбинский театр кукол | Русская народная сказка «Пузырь, Соломенка и Лапоть» | Русская народная сказка «Снегурочка» | Спектакль А.П. Чехов «Каштанка»Рыбинский театр кукол | Пьеса-сказка для детей В.Н. Орлова. «Золотой цыплёнок» | Сказка С. Маршак «Кошкин дом» | Спектакль Оскара Уальда «Кентервильское приведение»Рыбинский театр кукол | 1.Сказка Л. Кэрролл «Алиса в Зазеркалье» | 2. Сказка Н. Гернет «Волшебная лампа Алладина» | Спектакль «[Федор Ушаков. Жизнь замечательных людей](http://teatrkukly.ru/repertory/3412-fedor-ushakov-zhizn-zamechatelnyh-lyudej/)» Рыбинского театр кукол | «Корней Чуковский» Книга Ирины Лукьяновой, биография  | Анатолий Митяев «Адмирал Ушаков» |
| Результат | Фотоколлаж | Конкурс рисунков по произведению | Викторина | Фотоотчёт | Аппликация «Цыплёнок» | Постановка сценки | Интернет-отзыв о спектакле | Написать вымышленный монолог своего героя | Составление кроссворда по произведению | Конкурс на лучший анонс | Викторина по произведениям | Интеллектуальная игра-квест |
| **II возрастная группа (5-8 классы)** |
| Тематика | Знакомство с театрами Ярославской области |
| Класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Форма | Посещение ТЮЗ г. Ярославль | Знакомство с театральными ремёслами |  | Ярославский камерный театр | Посещение КЗЦ «Миллениум» |  | Посещение Рыбинского театра драмы  |  |  | Посещение театра драмы имени Ф. Волкова г. Ярославль |  |  |
| Результат | Нарисовать афишу к спектаклю театра | Нарисовать декорации к спектаклю |  | Сравнения спектаклей разных жанров | Сравнение спектакля с литературным произведением |  | Сравнение театральной постановки с кинофильмом |  |  | Инсценировка фрагмента спектакля (чтение по ролям) |  |  |
| **III возрастная группа (9-11 классы)** |
| Тематика | Знакомство с театрами России |
| Класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Форма | Театр Маяковского. Просмотр спектакля онлайн | Государственный академический Мариинский театрПросмотр спектакля онлайн | Государственный академический Большой театр РоссииПросмотр спектакля онлайн | ГАУК Владимирская областная филармонияПросмотр спектакля онлайн | Посещение музея в Александрийском театре (виртуальное) |  | Театр музыкальной комедии. Просмотр музыкального спектакля в сети | Владимирский областной академический театр драмы |  |
| Результат | «Письмо понравившемуся актёру» |  | «Задай вопрос»: актёру, режиссёру, художнику-декоратору |  |  |  | Написать рецензию на просмотренный спектакль |  |  |