

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Городской округ город Рыбинск Ярославской области

МОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарных дисциплин

Ю.В. Лебедева

Протокол от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Н.В. Лодягина

Протокол от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.В. Благовещенская

Приказ № 01-11/244 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Занимательная геометрия»
основного общего образования
для учащегося 7-го класса

Составила: учитель математики
СОШ № 4
Цветкова И.В.

Г. Рыбинск
2023

Рабочая программа по предмету «Занимательная геометрия» для 7 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основании:

- Основной образовательной программы основного общего образования СОШ № 4
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сборниках./ под редакцией В.В. Воронковой. – Математика. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Сборник 1.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса предполагает (при учебной нагрузке математики-1 час в неделю) ...35... учебных часа за год, что отвечает требованиям прохождения государственной программы обучения в 7 классе.

Цель обучения математике:

Формирование осознанных геометрических представлений о фигурах на плоскости и в пространстве, чертежах, моделях, которые помогут обучающимся в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формировать умения графических измерений, умения применять измерительные и чертёжные инструменты;
- формировать устную математическую речь;
- развивать и корригировать высшие психические функции;
- развивать зрительное и пространственное восприятие, ориентировку на плоскости;
- отрабатывать умения работать с циркулем, чертёжным угольником;
- формировать умения и навыки в распознавании взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- формировать умения чертить высоту в многоугольниках;
- формировать графические умения и навыки в построении фигур в осевой и центральной симметрии.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа,
- контрольная работа.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Фронтальная работа.
- Индивидуальная работа.
- Работа в парах и группах.
- Работа с книгой.
- Самостоятельная работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по таблицам.

Методы обучения:

- беседа,
- словесные,
- практические,
- наглядные,
- методы контроля,
- методы применения знаний.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов.
- ИКТ.
- Дифференцирование, разноуровневое обучение.

- Наглядные пособия, раздаточный материал.
- Создание проблемных ситуаций.
- Занимательные упражнения.
- Экскурсии.
- Предметные недели.
- Участие в конкурсах.
- Участие в выставках своих достижений.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).
- Комбинированный урок.
- Нестандартный урок.
- Урок контроля знаний учащихся.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математики. На уроках обучающиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела, на моделях, рисунках и чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приёмами применения измерительных и чертёжных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Постоянно акцентируется внимание обучающихся на практическое применение получаемых знаний на уроках для других предметов, трудового обучения, повседневной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности. Более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений, способствует выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин на уроках математики. Чертёжные работы выполняются, в большей степени, на нелинованной бумаге. Обучение геометрии во вспомогательной школе носит предметно - практическую направленность и тесно связано с жизненными компетенциями и профессионально - трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что

позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания в 6 классе. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Для успешного обучения по данной программе уроки геометрии оснащены таблицами, раздаточным материалом, чертёжными инструментами, ТСО.

Многokратные повторения объяснений учителя и самостоятельные рассуждения содействуют развитию речи, активного словаря и мышления, приучают к осознанному выполнению заданий, к самоконтролю, что актуально для общего развития обучающихся школ VIII вида.

Виды контроля:

- предварительный,
- диагностический,
- текущий,
- итоговый.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса:

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Обучающиеся должны знать:

- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства углов и сторон, приёмы построения.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь вычислять периметр прямоугольника, квадрата;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии;
- строить фигуры симметричные данным, относительно оси и центра симметрии.

Содержание тем учебного курса.

Параллелограмм и ромб. (9 часов) Виды геометрических фигур. Параллелограмм, свойства сторон и углов. Ромб, свойства сторон и углов. Периметр и высота параллелограмма и ромба. сопоставление параллелограмма и прямоугольника. Сопоставление квадрата и ромба.

Осевая симметрия. (7 часов) Симметричные предметы и геометрические фигуры относительно оси симметрии. Построение точек, отрезков, треугольников, симметричных относительно оси симметрии.

Центральная симметрия. (10 часов) Симметричные предметы и геометрические фигуры относительно центра симметрии. Построение точек, отрезков, треугольников, симметричных относительно центра симметрии.

Многоугольники. Периметр. Высота. (8 часов) Виды многоугольников: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Построение высоты, определение периметра фигур.

Тематическое планирование по геометрии

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Словарь	Развитие и коррекция ВПФ
Параллелограммы.				
1	1	Виды геометрических фигур.	Луч, отрезок, прямая линия, ломаная линия, кривая линия	Мелкой моторики
2	2	Параллелограмм. Свойства сторон и углов.	Параллелограмм, противоположные стороны углы	Зрительного восприятия
3	3	Параллелограмм. Высота параллелограмма.	Параллелограмм, прямой угол, высота, перпендикуляр	Аналитико - синтетической деятельности
4	4	Ромб, свойства сторон и углов.	Ромб, диагональ, перпендикуляр	Внимания
5	5	Ромб, высота ромба. Периметр ромба.	Ромб, диагональ, перпендикуляр, сторона	Мелкой моторики
6	6	Сравнение параллелограмма и прямоугольника. Периметр.	Параллелограмм, прямоугольник, периметр	Зрительного восприятия
7	7	Сравнение ромба и квадрата. Высота, периметр.	Перпендикуляр, прямой угол, высота, периметр	Внимания
8	8	Параллелограммы: ромб, квадрат, прямоугольник. Свойства сторон и углов, высота, периметр.	Параллелограмм, диагональ, высота, периметр	Мелкой моторики
9	9	Обобщающий урок.	Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат	Ориентировки в пространстве
Осевая симметрия.				
10	1	Осевая симметрия. Симметричные предметы и геометрические фигуры. Ось симметрии.	Симметрия, ось симметрии, квадрат, круг, прямоугольник	Мыслительной деятельности
11	2	Осевая симметрия. Построение точек, отрезков, симметричных относительно оси симметрии.	Прямая линия, ось, отрезок, перпендикуляр	Внимания
12	3	Построение треугольников, симметричных относительно оси симметрии.	Перпендикуляр, равные отрезки, ось симметрии	Зрительного восприятия
13	4	Построение четырёхугольников, симметричных относительно оси симметрии.	Перпендикуляр, равное расстояние, прямая, четырёхугольник	Общей моторики
14	5	Определение симметричных фигур относительно оси симметрии.	Ось симметрии, прямоугольник, квадрат	Зрительного восприятия
15	6	Контрольная работа по теме «Построение фигур, симметричных относительно оси симметрии».		Мелкой моторики
16	7	Анализ контрольной работы. Построение фигур, симметричных относительно оси симметрии	Перпендикуляр, равные отрезки, ось симметрии	Внимания

Центральная симметрия.				
17	1	Центральная симметрия. Построение точек, симметричных относительно центра симметрии.	Точка, центр, центральная симметрия	Зрительного восприятия
18	2	Построение точек, симметричных относительно центра симметрии.	Центральная симметрия, равные отрезки	Мыслительной деятельности
19	3	Построение отрезков, симметричных относительно центра симметрии.	Точка, центр, симметричные фигуры	Ориентировки в пространстве
20	4	Построение отрезков, симметричных относительно центра симметрии.	Центральная симметрия, равные отрезки	Аналитико - синтетической деятельности
21	5	Построение треугольников, симметричных относительно центра симметрии.	Треугольник, ось, центр, симметрия	Слухового восприятия
22	6	Построение треугольников, симметричных относительно центра симметрии.	Четырёхугольник, равное расстояние, центр	Аналитико - синтетической деятельности
23	7	Построение четырёхугольников, симметричных относительно центра симметрии.	Четырёхугольник, равное расстояние, центр	Зрительного восприятия
24	8	Контрольная работа по теме «Построение фигур, симметричных относительно центра симметрии».		Мелкой моторики
25	9	Сопоставление осевой и центральной симметрии.	Осевая симметрия, центральная симметрия	Внимания
26	10	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии.	Центр, точка, ось, прямая линия	Мыслительной деятельности
Многоугольники. Периметр. Высота.				
27	1	Виды многоугольников. Периметр.	Многоугольник, треугольник, пятиугольник, периметр	Аналитико - синтетической деятельности
28	2	Построение треугольника по трём сторонам. Высота. Периметр.	Виды треугольников, высота, периметр	Внимания
29	3	Прямоугольник. Высота. Периметр.	Прямоугольник, высота, периметр	Памяти
30	4	Квадрат. Высота. Периметр.	Квадрат, высота, перпендикуляр	Зрительного восприятия
31	5	Параллелограмм. Высота. Периметр.	Параллелограмм, основание, высота	Мелкой моторики
32	6	Ромб. Высота. Периметр.	Ромб, диагональ, перпендикуляр	Ориентировки в пространстве
33	7	Параллелограммы: прямоугольник, квадрат, ромб. Высота. Периметр.	Параллелограммы, периметр	Ориентировки в пространстве
34	8	Параллелограммы: прямоугольник, квадрат, ромб. Высота. Периметр.	Высота, перпендикуляр, периметр	Мыслительной деятельности, памяти
35	9	Обобщающий урок.	Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат	Ориентировки в пространстве

