СОШ № 4
Подписан: СОШ № 4
DN: STREET="УЛИЦА ТРАКТОРНАЯ, ДОМ 12", S=Ярославская область, L="РАЙОН РЫБИНСКИЙ, ГОРОД РЫБИНСК", C=RU, G=Елена Владимировна, SN=Благовещенская, CN=СОШ № 4, T=ДИРЕКТОР, O=СОШ № 4, E=sch4@rybadm.ru, INN=761023110182, OID.1.2.643.100.4=7610039837, SNILS=04906866389, OGRN=1027601123131
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-06-12 21:45:32
Foxit Reader Версия: 9.4.1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2021 № 01-11/227-3

ПЛАН
функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год

Направление деятельности	**Планируемые результаты деятельности**	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Ответственные**
Сентябрь				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2022	Анализ результатов ЕГЭ-2021, определение приоритетных направлений методической работы ОО на 2021/22 учебный год и корректировка плана подготовки к ЕГЭ-2022	1-я неделя	Руководители МО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2020/21 учебного года	Анализ образовательных результатов школьников по итогам предыдущего учебного года, выявление пробелов в знаниях Работа с условно переведенными	2-я неделя 1-2 недели	Заместители директора по УВР Руководители МО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Проведение стартовой диагностической работы в 1-х классах. Выявление учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	3-4-я недели	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, заместитель директора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Анализ уровня социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Классные руководители
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Проведение стартовой диагностики учащихся 5-х, 10-х классов, определение готовности к обучению на новом уровне общего образования. Анализ результатов диагностики	2-3-я недели	Педагоги-предметники, заместитель директора по УВР
Анализ результатов ВПР-2021	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо.	Выявление тем, разделов, плохо усвоенных учащимися	3-я неделя	Руководители МО, заместитель

	Листы контроля качества преподавания	Контроль отработки этих вопросов на уроках по предметам с низкими результатами		директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включение в фонд оценочных средств заданий, формирующих читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность на основе заданий оценки качества образования по модели PISA. Включение в фонд оценочных средств заданий из новых демоверсий ФИПИ для ОГЭ в 9-х классах. Включение в содержание уроков заданий, аналогичных КИМ ГИА-2022	1-я неделя	Заместитель директора по УВР Руководители МО
Подготовка выпускников к ГИА-2022	План контроля подготовки к ГИА-2022	Разработка и утверждение плана контроля подготовки к ГИА-2022. Включение в план мероприятий по подготовке выпускников к ГИА Планирование системы повторения в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с указанием форм и сроков проведения диагностических работ по конкретным учебным темам	1-2-я недели	Заместитель директора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей на предмет соответствия возрастным особенностям учащихся Анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы	2-я неделя	Заместитель директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми	Разработка и утверждение программы наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР Руководитель

	педагогами	Назначение кураторов молодым специалистам, определение зон ответственности при выполнении обязанностей		методического совета
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень сформированности компетенций по формированию функциональной грамотности учащихся	План работы по повышению компетенций педагогов по формированию ФГ	Анализ результатов диагностики компетенций учителей по формированию ФГ Разработка и утверждение плана работы по повышению компетенций педагогов по формированию ФГ	3-я неделя	Руководители МО, педагоги с высоким уровнем компетенций по формированию ФГ
Повышение квалификации педагогов	График повышения квалификации на 2021-2022 уч. г.	Анализ результатов методической работы коллектива за 2020-2021 уч. г. Выявление профессиональных дефицитов педагогов Знакомство с ресурсами, предлагаемыми организациями дополнительного образования педагогов Составление графика повышения квалификации на 2021-2022 уч. г.	3-4-я недели	Заместитель директора по УВР Руководители МО
Подготовка учителей к проведению региональных исследований по оценке качества общего образования по модели PISA	Готовность педагогов к участию их классов в региональной оценке качества образования по модели PISA	Ознакомление педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Октябрь				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию	Планирование мероприятий по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
Пробное итоговое	Предварительные результаты	Проведение пробного итогового сочинения	3-я	Заместитель

сочинение	выпускников 11-х классов	по литературе в 11-х классах Анализ результатов, выявление группы «риска» Составление плана индивидуальной работы с учениками, не справившимися с тренировочной работой	неделя	директора по УВР, педагоги
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Анализ результаты проверочных/ контрольных работ по русскому языку и математике за I четверть, оценка качества результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
Реализация индивидуального маршрута для детей с ОВЗ	Аналитическая справка об организации обучения детей с ОВЗ по индивидуальному маршруту	Анализ рабочих программ по предметам для классов с детьми с ОВЗ, для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, рабочих программ коррекционных занятий Анализ расписания коррекционных занятий	4-я неделя	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Посещение уроков с целью контроля использования лабораторного и мультимедийного оборудования для решения практических заданий. Анализ уроков, собеседование с учителями	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организация участия учеников в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Посещение уроков русского языка и литературы в 11-х классах, русского языка в 9-х классах Контроль подготовки выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию Собеседование с учителями	2-я неделя	Заместитель директора по УВР Руководители МО
Удовлетворенность	Рекомендации педагогам по	Проведение родительских собраний по	3-я	Заместитель

родителей качеством преподавания предметов	корректировке работы	итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	неделя	директора по УВР, классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2022	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработка памяток для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Контроль, подготовки выпускников к ГИА, организации повторения Включение заданий из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022 и ЕГЭ – 2022 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
Качество преподавания в 5-х и 10 классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Посещение уроков Собеседование с учителями по итогам посещенных уроков	4-я неделя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, направленных на повышение качества преподавания	Контроль работы кураторов Посещение уроков педагогов Анализ открытых уроков	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Ноябрь				
Качество образовательных результатов				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители МО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные

				руководители
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Корректировка плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Заместитель директора по ВР
Декабрь				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Заместитель директора по ИКТ
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных	3-я неделя	Заместитель директора по УВР,

в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	ФГОС СОО в 10-х классах	результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО		классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Январь				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и	Проанализировать состояние процесса	2-я	Заместитель

	развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	неделя	директора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Заместитель директора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5-8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Заместитель директора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в	Аналитическая справка с	Проанализировать состояние	3-я	Педагог-психолог

образовательной организации	рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	неделя	
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинета	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Февраль				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Предметные и	Уровень учебных достижений	Проанализировать состояние процесса	3-я	Заместитель

метапредметные результаты учеников с ОВЗ	учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	неделя	директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
Работа учителей начальной	Диагностика динамики роста	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах	2-я	Заместитель

школы	личностных результатов учащихся	оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности учащихся	неделя	директора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Заместитель директора по ВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Заместитель директора по УВР, ИКТ, руководители МО
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Заместитель директора по ИКТ
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Заместитель директора по УВР

	работы с учителями	Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Заместитель директора по УВР
Март				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Заместитель директора по ВР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Заместитель директора по УВР

Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1-4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Заместитель директора по УВР

Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, ИКТ
Апрель				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Заместитель директора по УВР, ВР
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Заместитель диреткора по УВР
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5-8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные

	подготовке к ГИА	предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам		руководители, руководители МО
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители МО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Заместитель директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки	3-я неделя	Заместитель директора по УВР

	управления качеством методической работы в школе	учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися		
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Май				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО

	учебный год	предметам за год		
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
Июнь				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Заместитель директора по УВР

	2022/23 учебный год			
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО