

Фонд оценочных средств СОШ № 4
Промежуточная аттестация по литературному чтению
3 класс
(демоверсия)

Прочитай внимательно задание, выбери или напиши ответ, который ты считаешь верным. Если не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или напиши тот ответ, который считаешь верным. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Работа состоит из **14** заданий. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. На выполнение работы отводится один урок - 40 минут.

Прочитай текст

Ссора птиц

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в ней попались разные птицы. Стали они говорить:

— Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, — сказали вороны.

— Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, — предложили скворцы. — Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

— Давайте, — заговорили голуби, — все разом взмахнём крыльями, может, взлетим, поднимем сеть?

— Верно, — подхватили остальные птицы. — Может, поднимем сеть, если дружно возьмёмся.

Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, — диву дался и бросился вдогонку.

Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ним птицелов. Бежит, глаз не спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы-то в сеть попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут-то я их и поймаю...»

И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

— Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю!

Услышали это голуби и рассердились:

— Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не меньше вас!

Теперь пришла очередь обидеться скворцам. Вступили в спор и они.

Начали все птицы браниться, друг друга упрекать... Крыльями они уже махали еле-еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее.

Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозвь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц да в клетки их пересажал.

Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.

A1. Где происходят события, описанные в начале текста?

- А) в деревне Б) в поле В) в лесу

A2. Почему попались птицы в сеть?

- А) соблазнились приманкой Б) любопытно было узнать, что внутри В) захотели попасть в клетку

A3. Выбери верный вариант значения выражения «все как один».

- А) дружно Б) весело В) быстро

A4. Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз?

- А) птицы выбились из сил Б) птицы затянули вздорную ссору и потеряли высоту

В) птицы запутались в сети

A5. Какое образное выражение помогает понять главную мысль текста?

А) Дружно не грузно, а врозь хоть брось Б) Друзья познаются в беде В) Долг платежом красен

A6. Подумай, что вынесено в заглавие текста?

А) основная мысль Б) тема

A7. В какой сборник можно поместить это произведение?

А) сборник сказок Б) сборник басен

В) сборник былин Г) сборник рассказов

A8. Главная мысль какой басниозвучна с главной мыслью этого произведения?

А) И. Крылов «Лебедь, рак и щука» Б) И. Крылов «Мартышка и очки» В) И. Крылов «Кот и

повар»

Блок Б

При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.

Б1. Напиши героев произведения

Ответ: _____

Б2. Напиши. Могут ли происходить события, описанные в тексте, зимой? Докажи — почему.

Ответ: _____

Б3. Объясни значение выражения «диву дался».

Ответ: _____

Б4. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

А) Снова в неволе Б) Птицы держат совет: как вырваться на волю В) Дружный полёт

Г) Соблазнившись приманкой, птицы попадают в сеть Д) Вздорнаяссора птиц

Ответ: _____

Б5. О чём главном хотел сказать нам автор, аргументируй свой ответ словами из текста.

Ответ: _____

Б6. Вспомни названия произведений (1—2), героями которых тоже являются птицы.

Ответ: _____

Ответы к контрольной работе

Блок А

Номер задания	Ответ						
A1	В	A3	А	A5	А	A7	А
A2	А	A4	Б	A6	Б	A8	А

Блок Б

Номер задания	Ответ
Б1	Птицы, птицелов
Б2	Нет, так как скворцы на зиму улетают в теплые страны
Б3	Удивился
Б4	Г, Б, В, Д, А
Б5	Автор хотел сказать нам о том, что любое дело нужно выполнять сообща, дружно. Он пишет: «Когда дружба врозь, работа на лад не идет».
Б6	Свободный ответ