

Фонд оценочных средств СОШ № 4
Промежуточная аттестация по литературе
6 класс
(демоверсия)

1. Эпитет – это ...

- 1) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;
- 2) художественное определение;
- 3) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое
- 4) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

2. Слепая елань в произведении «Кладовая солнца» называлась так, потому что:

- 1) Люди, попав в нее, теряли зрение
- 2) Здесь росли цветы, которые народ зовет «куриная слепота»
- 3) Внешне она никак не отличалась от остального болота

3. Кто написал рассказ «Конь с розовой гривой»?

- 1) В.П. Астафьев
- 2) Н.В. Гоголь
- 3) А.С. Пушкин
- 4) М.Ю. Лермонтов

4. Укажите жанр произведения М.М. Пришвина «Кладовая солнца»:

- 1) Повесть
- 2) Сказка
- 3) Сказка-быль

5. Как звали героев повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»:

- 1) Валек и Вася
- 2) Остап и Андрий
- 3) Дмитрий и Даниил
- 4) Сергей и Иван

6. Напишите авторов к произведениям:

- 1) Стихотворение «Мужество» -
- 2) Роман «Дубровский» -
- 3) Рассказ «Бирюк» -
- 4) Стихотворение «Парус» -
- 5) Рассказ «Белый пудель»-

7. Самая напряжённая точка в развитии действия художественного произведения – это ...

- 1) развитие действия
- 2) завязка
- 3) кульминация

8. Уподобление неживого предмета живому - это...

- 1)эпитет
- 2)олицетворение
- 3)метафора

9. Впишите напротив фамилий авторов их произведения

«Листок», «Налим», «Бедные люди», «Тапёр», «Тарас Бульба»

А.П. Чехов	
М.Ю. Лермонтов	
Н.В. Гоголь	
Л.Н. Толстой	
А.И. Куприн	

10. Кто автор стихотворения «Песнь о собаке»? _____

11. Соотнесите названия произведений и авторов.

№	Автор произведения	Название произведения
1.	Л.Н. Толстой	«Тучи»
2.	А.С. Пушкин	«Бирюк»
3.	М.Ю. Лермонтов	«Зимнее утро»
4.	Н.В. Гоголь	«Светлана»
5.	И.С. Тургенев	«Бедные люди»
6.	В.А. Жуковский	«Старосветские помещики»»
7.	А.И. Куприн	«Налим»
8.	М.М. Пришвин	«Конь с розовой гривой»
9.	А.П. Чехов	«Кладовая солнца»
10.	В.П. Астафьев	«Тапёр»

Критерии оценивания ПА по литературе 6 класс

1 вариант	
Номер задания	Макс. Количество баллов
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
6.	5
7.	1
8.	1
9.	5
10.	1
11.	10
12.	13
Итого:	41

Критерии оценивания развернутого

ответа (задание 12)

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

Перевод баллов в отметку:

41-36 баллов – «5»

35-29 баллов – «4»

28-21 балл – «3»