Фонд оценочных средств СОШ № 4
Промежуточная аттестация по физической культуре
2 класс
(демоверсия)

Контрольная работа (тест) состоит из 3-х частей и включает в себя 11 заданий, различающихся уровнем сложности.

На решение теста отводится 40 мин.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

А – задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения; при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

Б – задания, в которых учащимся нужно проставить порядок действий, или найти соответствие;

С – задания представлены в открытой форме, то есть без предложенных вариантов; вы самостоятельно дополняете утверждение, вписывая слово или предложение.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	8		70
Повышенный	3		30
Итого	11		100

Система оценивания

Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	1 вариант № задания	Максимальный балл за выполнение задания
1. Умение выполнять организующие строевые команды и приемы	БУ	1	1б
2. Ориентироваться в понятие «органы чувств» их значение в жизни человека	БУ	2	1б
3. Ориентироваться в понятие «закаливание»	БУ	3	1б
4. Знать различая между спортивными и подвижными играми	БУ	4	1б
5. Характеризовать упражнения на развитие физических качеств	БУ	5	1б
6. Знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах	БУ	6	1б

7. Характеризовать акробатические упражнения	БУ	7	1б
8. Составлять утреннюю зарядку, знать последовательность выполнения упражнений	БУ	8	1б
9. Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека	ПУ	9	1б
10. Определять символику Олимпийских игр	ПУ	10	1б
11. Знать понятие «режима дня», уметь выделять основные дела и определять их последовательность в течение дня	ПУ	11	1б

Ключи к тексту

1 вариант	Правильный ответ	Количество баллов max балл 16
1.	г	1б
2.	Б	1б
3.	Б	1б
4.	А	1б
5.	Г	1б
6.	Б	1б
7.	А	1б
8.	Б	1б
9.	а, в, г, е, ж	1б
10.	а, в	1б
11.	3 – утренняя гимнастика 6 – обед 9 – физкультминутка	1б

Система перевода балла в отметку

Отметка	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5	90 – 100 %	10 – 11 б
4	75 – 89 %	7 – 9 б
3	50 – 74 %	5 – 6 б
2	25 – 49 %	3 – 4 б
1	0 – 24 %	0 – 2 б

Баллы	**0 – 2 б**	**3 – 4 б**	**5– 6 б**	**7 – 9 б**	**10 – 11 б**
Процент	0 – 24 %	25 – 49 %	50 – 74 %	75 – 89 %	90 – 100 %
Отметка	1	2 (неуд.)	3(удовл.)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Тест состоит из 11 заданий. Уровень А – при выполнении этих заданий необходимо выбрать один правильный ответ из 4 предложенных вариантов ответов. Уровень Б - задания, в которых нужно проставить порядок действий или найти соответствие. Уровень С – вы самостоятельно должны вписать слово.

Уровень А:

1. Выберите правильный ответ. Строй «шеренга» – когда ученики стоят:
а) лицом друг к другу б) взявшись за руки
в) в затылок один за другим
г) плечом к плечу

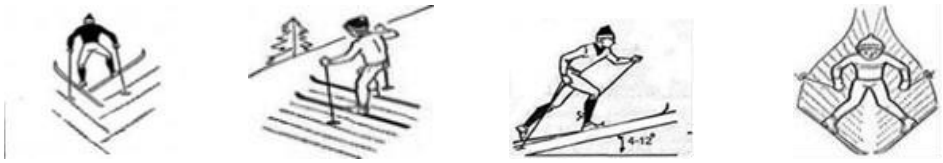
2. Назови орган вкуса?
а) губы; б) язык в) рот г) нос

3. Что понимается под закаливанием:
а) посещение бани, сауны;
б) укрепление здоровья с помощью природных факторов – солнца, воды и воздуха;
в) купание, принятие солнечных ванн в летнее время;
г) укрепление здоровья.

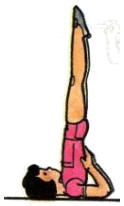
4. Выбери группу, включающую только подвижные игры:
а) колдунчики, салки, караси и щука;
б) футбол; волейбол; третий лишний;
в) третий лишний; салки; баскетбол

5. В каком виде спорта нужно быть сильным:
а) гимнастика; в) фигурное катание;
б) легкая атлетика; г) тяжелая атлетика.

6. Определи какой рисунок соответствует подъему «лесенкой»:
а) б) в) г)

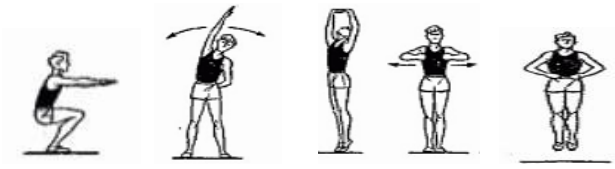


7. К какой группе упражнений относиться упражнение на рисунке:



а) акробатическое упражнение;
б) беговое упражнение;
в) упражнение на гибкость;
г) общеразвивающее упражнение

8. Выдели правильную последовательность выполнения утренней зарядки:

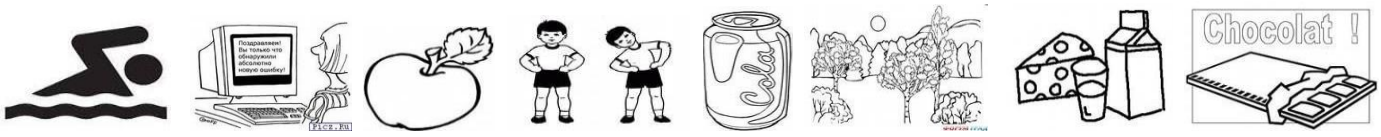
а) 

б)

Уровень Б:

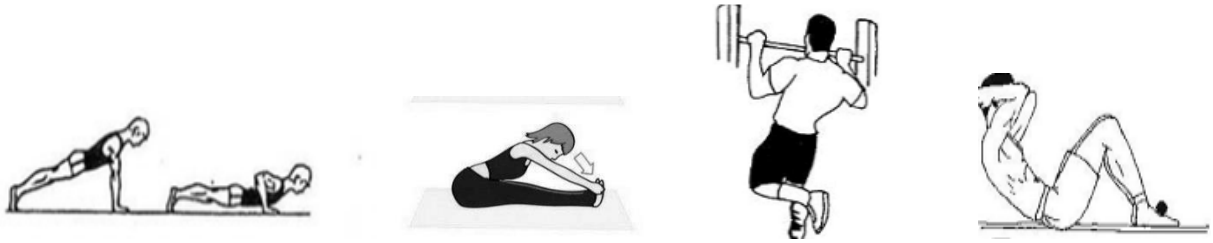
9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?

а б в г д е ж з



10. Чтобы мышцы были сильными необходимо выполнять много разных упражнений для развития силы. Выбери упражнения для развития мышц рук;

а б в г



Уровень С:

11.В данном режиме дня в пустые строчки впиши недостающие компоненты

1. Подъем
2. Умывание
3. _____
4. Завтрак
5. Учеба в школе
6. _____
7. Прогулка
8. Выполнение домашнего задания
9. _____
10. Помощь родителям
11. Ужин
12. Приготовление ко сну
13. Сон