

**Фонд оценочных средств СОШ № 4**  
**Промежуточная аттестация по английскому языку**  
**3 класс**  
**(демоверсия)**

- 1. Аудирование.** Прослушай разговор обезьянки и Робинзона и отметь буквой R, что любит есть и пить Робинзон, и буквой M, что любит есть и пить обезьянка. (7 баллов).



- 2. Чтение.** Прочитай текст и напишите, верны ли данные ниже утверждения T-True (верно) или F-False (неверно). (7 баллов)

Hello. I'm Max. I'm nine years old. This is my mum and dad. Their names are Lara and David. This is my big sister. Her name is Nina. She is fifteen. She studies in London. She likes to read books. This is my little brother John. He is a baby. He is only one! He likes to play with teddy bear. This is my grandmother and grandfather. Their names are Ann and Alex. They live in the USA. Our family is very happy!

- 1) Max is ten. \_\_\_\_\_
- 2) Mum's name is Lara. \_\_\_\_\_
- 3) David is Max's grandfather. \_\_\_\_\_
- 4) Ann and Alex live in Russia. \_\_\_\_\_
- 5) Nina studies in Oxford. \_\_\_\_\_
- 6) John likes to play with teddy bear. \_\_\_\_\_
- 7) Nina likes to read books. \_\_\_\_\_

**3. Лексика и грамматика.**

**а) Вставь am, is или are (4 балла)**

- 1) I \_\_\_\_\_ good student.
- 2) We \_\_\_\_\_ sisters.
- 3) My favorite pet \_\_\_\_\_ a dog.
- 4) Anna and Vlad \_\_\_\_\_ friends.

**4. Замените подчёркнутые существительные местоимениями (5 баллов):**

1. My granny is very old.
2. The crocodiles live in Africa.
3. The school is very big.
4. I and Anna go to school every day.
5. My brother is happy.

**5. Вставь артикль a или an (4 балла)**

- 1) \_\_\_\_\_ bedroom
- 2) \_\_\_\_\_ apple
- 3) \_\_\_\_\_ elephant
- 4) \_\_\_\_\_ sofa

**6. Образуйте множественное число следующих существительных: (6 баллов)**

- |         |       |       |
|---------|-------|-------|
| wolf-   | foot- | baby- |
| tooth - | game- | nose- |

## 1. Характеристика структуры и содержания работы

Данная работа состоит из 3 разделов.

- 1) Аудирование – направлено на проверку понимания основного содержания прослушиваемого текста начального уровня.
- 2) Чтение – направлено на умение выбирать и распознавать значимую информацию послепрочтения текста.
- 3) Грамматика и лексика – данные задания направлены на проверку правильного употребления грамматических форм и лексических единиц.

### Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип задания
1	Аудирование	1	7	Прослушать текст и выбрать правильный ответ из нескольких предложенных ответов.
2	Чтение	1	7	Прочтение текста с последующей отметкой правильных и не правильных утверждений
3	Грамматика и лексика	4	19	Заполнение пропусков недостающими грамматически правильными лексическими единицами.

**2. Время выполнения работы** – На выполнение итоговой работы по английскому языку отводится – 40 минут. Из них на Аудирование – 8 мин, Чтение – 10 минут, Грамматика и лексика – 15 минут, Говорение – 5 мин (4 мин – подготовка, 1 мин – устный ответ). Объяснение заданий выполняемой работы – 2 мин.

### 3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание на аудирование оценивается в 7 баллов

Задание на чтение оценивается в 7 баллов (1 балл за каждый верный ответ).

Грамматические и лексические задания оцениваются в 19 баллов (1 балл за каждый верный ответ).

Уровень	Тестовый балл	Аттестационная отметка
Низкий	0-16	«2»
Базовый	17-23	«3»
Повышенный	24-29	«4»
Высокий	30-33	«5»