

Уважаемый коллега!

Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества в

(наименование организации)

(Ваши ФИО)

(ФИО наставника)

Ваши ответы помогут при выявлении наиболее типичных трудностей, с которыми сталкивается работник на новом месте работы. В результате Ваших искренних ответов на вопросы этой анкеты будут определены лучшие наставники, а также выявлены проблемы адаптации в процессе наставничества, на которые руководителям подразделений следует обратить внимание, что в конечном итоге поможет быстрее освоиться на новом рабочем месте не только Вам, но и будущим новичкам.

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка) проведите оценку по нижеследующим параметрам.

Вопрос	Оценка
1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков?	
2. Как бы Вы оценили требовательность наставника?	
3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?	
4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей должности?	
5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых нормах и процедурах работы внутри организации?	
6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?	
7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени):	
7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы	

наставника на возникающие вопросы по электронной почте	
7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	
7.3. Личные консультации в заранее определенное время	
7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости	
7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий	

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

9. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности?

В календарно-тематическом планировании

Проведении уроков

Проведение внеклассных мероприятий

Общение с коллегами, администрацией

Общение с учащимися, их родителями

Другое

10. Представляет ли для Вас трудность:

Формулировка цели урока

Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока

Мотивировать деятельность учащихся

Формулировать вопросы проблемного характера

Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении

Подготавливать для учащихся задания различной степени трудности

Активизировать учащихся в обучении

Организовывать сотрудничество между учащимися

Организовывать само- и взаимоконтроль учащихся

11. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и умения для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря прохождению наставничества?

12. Кто из коллег Вашего подразделения, кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации?

13. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным?

14. Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с наставником:

(наименование должности
подшефного)

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ 20__ г.

С отчетом
ознакомлен(а)

(фамилия, инициалы)

(подпись наставника)

(дата ознакомления)