ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Направление: МУЗЫКА

Цель: развитие любви к музыке, потребности знакомиться с новыми музыкальными произведениями и углублять понимание музыкального искусства в соотнесении с другими видами искусств.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с высшими достижениями творчества отечественных и зарубежных композиторов сообщить в необходимом объеме факты, способствующие пониманию музыкальных произведений и получению эстетического наслаждения от их прослушивания.
2. Сформировать представления об основных музыкальных жанрах и стилях.
3. Сформировать систему ориентирующих знаний о музыкально-историческом процессе в контексте истории всей культуры, через сопоставление музыкальных явлений с известными учащимся явлениями из истории литературы, изобразительного искусства, театра, кино.

Критерии бронзы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I возрастная группа | I возрастная группа | I возрастная группа |
| Количество посещений | 2 | 3 | 4 |
| Количество произведений | 5 | 7 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I возрастная группа (1-4 классы)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | 1 класс | | | | | 2 класс | | | | 3 класс | | | 4 класс | | | |
| Тематика | Музыка в жизни человека Песни детства. Колыбельные. Н. Римский-Корсаков. Опера «Садко».7 к.КолыбельнаяВолховы  М/ф «Умка» | Выразительные средства в музыкеКак можно рисовать без красок?  М. Мусоргский. «Картинки с выставки» | | | Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители. | Музыка в жизни Музыка и книга  С. Прокофьев «Петя и волк»  «Золушка» | Выразительные средства в музыкеКак можно рисовать без красок?  Н. Римский-Корсаков. Опера «Сказка о царе Салтане» П. Чайковский. Балет «Щелкунчик» | | Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители. | Музыка в жизни человека Волшебная мелодия  А. Алябьев. Сл. А. Дельвига. «Соловей» А. Алябьев. Сл. А. Пушкина «Зимняя дорога»  А. Варламов. Сл. М. Лермонтова «Горные вершины» | Выразительные средства в музыке | Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители | Музыка в жизни человека Душа поет Колокольные звоны: благовест, трезвон, перезвон, набат  С.Прокофьев, кантата «Александр Невский»,Ледовое побоище | | Выразительные средства в музыке | Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители. |
| Форма | Игровая программа | Музыкальная гостиная | | | Посещение ДМШ | Встреча с литературными героями. | Музыкальная гостиная | | Посещение ДМШ | Музыкальная гостиная | Праздник | Посещение ДМШ | Игровая программа | | Музыкальная гостиная | Посещение ДМШ |
| Результат | Фотоотчет | Рисунок | | | Викторина «Назови инструмент» | Фотоотчет | Рисунок героя | | Викторина «Кто лишний» | Сообщение | Фотоотчет | Игра «Собери свой оркестр» | Выставка рисунков, отзыв | | фотоотчет | Отзыв |
| **II возрастная группа (5-8 классы)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | 5 класс | | | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | 8 класс | | | |
|  | Уроки замечательной личности | Музыка связала… | | | События в музыке | Уроки замечательной личности | Музыка связала… | | События в музыке | Уроки замечательной личности | Музыка связала… | События в музыке | Уроки замечательной личности | | Музыка связала… | События в музыке |
| Форма | <https://www.culture.ru/music/persons>  Великие композиторы России | Музыкальный калейдоскоп «Музыка и лирические стихи» | | | Виртуальная экскурсия  М. Мусоргский. Опера «Борис Годунов» | <https://www.culture.ru/music/persons>  Знаменитые исполнители | Музыкальный журнал  Г. Свиридов. Вальс из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина "Метель" | | Виртуальная экскурсия  М. Глинка. Опера «Иван Сусанин» | <https://www.culture.ru/music/persons>  Бардовская песня | Музыкальный журнал И. Дунаевский Увертюра из к\ф «Дети капитана Гранта» | Виртуальная экскурсия П. Чайковский «1812» | <https://www.culture.ru/music/persons>  Встреча с новымА. Рыбников. Рок-опера «Юнона и Авось» | | Музыкальный журнал С. Прокофьев. Балет «Ромео и Джульетта». | Виртуальная экскурсия  Д. Шостакович Седьмая симфония |
| Результат | Отзывы и фотоотчеты | Иллюстрированный сборник стихов | | | Выставка рисунков «Мои впечатления» | Сообщение | Коллаж | | конкурс слай-шоу | Конкурс презентаций | Сравнение музыкального и литературного произведения | Викторина | Сообщение об исторических событиях | | Отзыв | Газета |
| **III возрастная группа (9 -11 классы)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | 9 класс | | | | | 10 класс | | | | 11 класс | | | | | | |
|  | Современные музыкальные направления. Различные музыкальные жанры. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематика | Уроки замечательной личности | | Музыка связала… | | | Уроки замечательной личности | | Музыка связала… | | Уроки замечательной личности | | | | Музыка связала… | | |
| Форма | Брейн-ринг | | Музыкальный калейдоскоп  Современные направления музыки.  Виртуальные экскурсии. | | | Турнир | | Заочное путешествие  Музыкальные фестивали  Виртуальные экскурсии. | | Виртуальные экскурсии.  Ток-шоу | | | | Батл | | |
| Результат | Фотоотчет | | | Создание слайд-шоу с музыкальным оформлением на заданную тему | | Фотоотчет | | Выпуск газетаы | | «Задай вопрос» | | | | фотоотчет | | |