

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол от 31.05.2022 №9	Согласовано. Методический совет. Протокол от 31.05.2022 №1	Утверждаю. Директор СОШ № 4 Е.В. Благовещенская Приказ от 03.06.2022 № 01- 11/159
---	--	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

«Мой город Родины частица»
для 1-4 классов

Составитель:
Данилова А.А.,
Заместитель директора по УВР,
Маркова Н.С.,
руководитель методического
объединения учителей,
учитель начальных классов

г. Рыбинск,
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой город Родины частица» разработана для учащихся 1-4 классов и обеспечивает личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

- ООП НОО СОШ № 4;

- Рабочая программа воспитания СОШ № 4

с учетом «Методических рекомендаций «Культурный дневник школьника» в рамках проекта «Культура для школьников» / Е.Б. Фирсова. – Москва, 2020

По мнению К.Д. Ушинского, воспитание должно иметь общественную идею, которая хранится в культуре и истории своего народа. Воспитание подрастающего поколения должно опираться на родную культуру: литературу, историю, родной язык. К.Д. Ушинский писал, что «не условным звукам только учится ребенок, изучая родной язык, но пьет духовную жизнь и силу из родимой груди родного слова. Оно объясняет ему природу, как не мог бы объяснить ее ни один естествоиспытатель, оно знакомит его с характером окружающих его людей, с обществом, среди которого он живет, с его историей и его стремлениями, как не мог бы познакомить ни один историк; оно вводит его в народные верования, в народную поэзию, как не мог бы ввести ни один эстетик; оно, наконец, дает такие логические понятия и философские воззрения, которых, конечно, не мог бы сообщить ребенку ни один философ.»

Народная культура, обладающая социокультурными доминантами, регулирующая отношения человека с действительностью, должна стать основой воспитательной системы в школе. Уважение исторического опыта народа и ощущение собственной принадлежности к родному народу, активная созидательная направленность деятельности, осознание необходимости жить в гармонии с окружающим миром — вот основные направления в воспитании детей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Знакомство с культурным наследием дает подрастающему поколению возможность для повышения собственного интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности принимать красоту окружающего мира, развития в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

Цель программы: формирование у младших школьников гражданственности и патриотизма через изучение исторического и культурного наследия своей малой родины, развитие познавательной и творческой активности учащихся.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формировать представления о различных сторонах жизни своего края и населения;
- познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта;
- осваивать многовековое культурное наследие народа через игры, экскурсии, семейные праздники, встречи с людьми старшего поколения.

Воспитательные задачи:

- развивать гражданские качества, патриотические отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формировать толерантное поведение в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
- формировать экологическую культуру, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, через конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- создавать условия для творчества учащихся и их самовыражения.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1-4 классов. На уровень начального общего образования приходится 135 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Формы проведения занятий:

Беседа, рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, конкурсы, практическое занятие, творческая мастерская, игра, путешествие, спектакль, праздник, викторина, вернисаж, экскурсия, встречи с участниками исторических событий.

Особенности работы педагога по программе

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы;

устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать. В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Мой город Родины частица».

Требования к результатам освоения программы

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой город, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

- свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- 1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 2) осознание целостности окружающего мира, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- 3) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- 4) формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности совершенствование всех видов речевой деятельности;
- 5) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- 6) обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание программы

1 класс

Введение. История моего микрорайона. Путешествие в Мологу.

Архитектура. Деревянное зодчество. Больница бурлаков. Какие тайны хранят старые дома.

Дом-сказка.

Народная культура. Народные промыслы. Глиняная игрушка Гончарная мастерская «Росписи затопленных земель». Русский народный танец, песня. Что они могут рассказать. Народные духовые инструменты. Мелодия души.

Изобразительное искусство. Рыбинск - «Мир музея». Художники-иллюстраторы сказок.

Литература. Мир сказок. Собиратели сказок. В гостях у сказки. Знакомство с библиотекой микрорайона. Сказочное путешествие по Ярославской области.

Кинематограф. Мультипликационное кино. Мультфильмы. Фантазии, которые оживают на экране. Любимые мультфильмы. Сказки А.С. Пушкина.

* **Музыка.** Сказка в музыке. Творчество Н. А. Римского-Корсакова. Сказка – опера «Снегурочка». Образ Снегурочки. Опера-былина «Садко» Театр. История театра. Правила поведения в театре. Ф. Г. Волков и первый публичный русский театр. Театры города. Посещение театра города.

Памятные даты. День Победы. История наград. Герой Советского Союза А. В. Вихарев. Памятные места микрорайона. Мемориал и аллея Славы судостроителей.

* **Космос.** День космонавтики. Ю.А. Гагарин. Ярославский планетарий.

2 класс

Введение. От слободы до города. Герб города. Рыбинск – столица бурлаков.

Архитектура. Каменное зодчество. Музеи города. Знакомимся с экспозициями Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея – заповедника.

Изобразительное искусство. Рыбинск - «Если видишь на картине...»

* **Художники Рыбинска.** Творчество В.В. Трамзина. Рыбинск в творчестве художников.

Кинематограф. Мультфильмы. Известные мультипликаторы. Котеночкин В.М. Земляк-мультипликатор. Александр Петров. Мультфильмы по сказкам В.Г. Сутеева

Литература. Рассказы. Библиотеки Рыбинска

Музыка. Средства выразительности музыки. Музыкальная сказка. С.Прокофьев «Петя и волк».

Н.А. Римский-Корсаков опера «Сказка о царе Салтане». П.И. Чайковский балет «Щелкунчик»

Народная культура. Народные промыслы. Деревянная игрушка. Колыбельные песни.

Задорная кадриль. Народные струнные инструменты.

Театр. История театра. От представлений скоморохов до кукольного театра. История Рыбинского театра кукол. Посещение театра. Пальчиковый спектакль.

Памятные даты. День Победы. Дети войны. Дети войны. Боря Новиков

* **Космос.** День космонавтики. Время первых. В.В. Терешкова и А.А. Леонов

3 класс

Введение. Любимые уголки родного города.

Архитектура. Малые архитектурные формы. Карякинский сад. Петровский парк. Городские фонтаны.

* **Изобразительное искусство.** История человечества в камне. Памятники и монументы города. Интересные архитектурные решения.

Кинематограф. Художественное кино Земляки, оказавшие влияние на развитие мирового кинематографа. Город-киностудия. Рыбинские кинотеатры. Фильмы о детях.

Литература. Лирические произведения. Поэты-земляки. Л.И. Ошанин и А.А. Сурков.

Музыка. Песня строить и жить помогает. Композитор В.Е. Баснер. Творческие коллективы города. Соколята

Народная культура. Народные промыслы. матрешка. Куколка на пальчик. Народные танцы. Русская пляска. Играй, гармонь.

Театр. Рыбинский драматический театр. Актерское мастерство.

Памятные даты. Земляки-военачальники. Аллея воинской славы. История орденов и медалей.

* **Космос.** Рыбинск космический. Земляк-космонавт Алексей Овчинин.

4 класс

Введение. Город трудовой доблести.

* **Архитектура.** Улица Пушкина. Спасо-Преображенский собор - жемчужина Волги. Иверский храм. Село Александровское.

Изобразительное искусство. О чем рассказывают иконы? Покровительница Рыбинска. Современные иконописцы.

Музыка. Колокольный звон. Исторические личности. С.С. Прокофьев кантата «Александр Невский». Переславль-Залесский – Родина Александра Невского. Подвиг во имя Родины. Глинка М.И. опера «Иван Сусанин».

Кинематограф. Фильмы как отражение жизни. Просмотр фильма «Ванька-адмирал».

Ф.Ф. Ушаков

Литература. Ф.Ф. Конюхов «Как адмирал Ушаков Черное море русским сделал». Посещение музея адмирала Ф.Ф. Ушакова. Книги о Рыбинске.

Народная культура. Народные промыслы. Кружева. Резное дело. Народные традиции.

Творческий коллектив «Карусель». Оркестр им. Петра Павлова.

Театр. Уличные представления. Театральные профессии. Закулисье.

Памятные даты. Предприятия города в годы войны.

Космос. Рыбинск и космос.

Планирование

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2 часа
2	Архитектура	3 часа
3	Изобразительное искусство	3 часа
4	Народная культура	4 часа
5	Кинематограф	3 часа
6	Литература	4 часа
7	Музыка	3 часа
8	Театр	4 часа
9	Памятные даты	3 часа
10	Космос	2 час
11	Обобщение	2 часа
	Итого	33 часа

Планирование занятий

№ п/п	Тема	Форма проведения	Примечание
Введение -2 часа			
1.	История моего микрорайона.	Беседа	
2.	Улицы, по которым я хожу.	Экскурсия по микрорайону	
Архитектура- 3 часа			
3	Деревянное зодчество. Больница бурлаков.	Виртуальная экскурсия посещение дома купца Гордеева.	
4	Какие тайны хранят старые дома. Дом-сказка.	Выставка рисунков	
5	Наличники: зачем они нужны.	Беседа	
Народная культура- 4 часа			
6	Народные промыслы. Глиняная игрушка	Творческая мастерская	
7	Гончарная мастерская «Росписи затопленных земель»	Путешествие	
8	Русский народный танец песня. Что они могут рассказать.	игра	
9	Народные духовые инструменты. Мелодия души.	Беседа	
Изобразительное искусство— 3 часа			
10	Знакомьтесь,Рыбинский государственный историко-архитектурный и	Экскурсия	

	художественный музей – заповедник.		
11	Путешествие в сказку с художниками.	Игра	
12	Художники-иллюстраторы.	Беседа	
Литература- 4 часа			
13	Мир сказок. Собиратели сказок. Кто они?	Беседа	
14	В гостях у сказки.	Инсценирование	
15	Знакомство с библиотекой микрорайона.	Экскурсия	
16	Сказочное путешествие по Ярославской области.	Игра-путешествие	
Кинематограф- 3 часа			
17	Мультфильмы. Фантазии, которые оживают на экране.	Просмотр м/ф, беседа	
18	Любимые мультфильмы. Сказки А.С. Пушкина.	Просмотр м/ф, беседа	
19	Сказочные уголки города.	Экскурсия	
Музыка-3 часа			
20	Сказка в музыке. Творчество Н. А. Римского-Корсакова.	Беседа	
21	Сказка –опера «Снегурочка». Образ Снегурочки	Слушание музыкального произведения, беседа	
22	Опера-былина «Садко». Образ Садко.	Слушание музыкального произведения, беседа	
Театр-4 часа			
23	История театра. Правила поведения в театре.	Экскурсия	
24	Фёдор Григорьевич Волков и первый русский театр.	Беседа	
25	Театры города.	Беседа	
26	Посещение театра города.	Посещение театра	
Памятные даты-3 часа			
27	День Победы. История наград.	Беседа	
28	Герой Советского Союза Вихарев Алексей Васильевич.	Беседа	
29	Памятные места микрорайона. Мемориал и аллея Славы судостроителей.	Экскурсия	
Космос- 2 часа			

30	День космонавтики. Юрий Алексеевич Гагарин	Беседа	
31	Ярославский планетарий.	Экскурсия	
Обобщение-2 часа			
32	Обобщающее занятие.	Игра	
33	Подведение итогов	Беседа, анкетирование	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2 часа
2	Архитектура	3 часа
3	Изобразительное искусство	3 часа
4	Кинематограф	4 часа
5	Литература	4 часа
6	Музыка	4 часа
7	Народная культура	4 часа
8	Театр	4 часа
9	Памятные даты	3 часа
10	Космос	2 часа
11	Обобщение	2 часа
	Итого	34 часа

Планирование занятий

№ п/п	Тема	Форма проведения	Примечание
Введение - 2 часа			
1.	От слободы до города. Герб города.	Беседа	
2.	Рыбинск - столица бурлаков.	экскурсия	
Архитектура- 3 часа			
3	Каменное зодчество. Музеи города.	Виртуальная экскурсия посещение дома купца Гордеева.	
4	Знакомимся с экспозициями Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея – заповедника.	Выставка рисунков	
5	Лицо города. Рыбинский железнодорожный вокзал.	Беседа	
Изобразительное искусство – 3 часа			
6	О чем рассказывают картины.	Беседа	
7	Художники Рыбинска. Творчество В.В. Трамзина	Выставка рисунков	
8	Рыбинск в творчестве художников.	Экскурсия	
Кинематограф - 4 часа			
9	Какие бывают мультфильмы.	Беседа	
10	Известные мультипликаторы. Котеночкин В.М.	Просмотр м/ф, беседа	

11	Земляк- мультипликатор. Александр Петров	Просмотр м/ф, беседа	
12	Мультфильмы по сказкам В.Г, Сутеева	Викторина, выставка рисунков	
Литература - 4 часа			
13	История появления библиотек.	Беседа	
14	Библиотеки Рыбинска	Викторина	
15	Библиотечно- информационный центр «Радуга»	Экскурсия	
Музыка - 4 часа			
16	Средства выразительности музыки	Беседа	
17	Музыкальная сказка. С.Прокофьев «Петя и волк»	Слушание музыкального произведения, беседа	
18	Н.А. Римский-Корсаков опера «Сказка о царе Салтане»	Слушание музыкального произведения, беседа	
19	П.И. Чайковский балет «Щелкунчик»	Слушание музыкального произведения, викторина	
Народная культура – 4 часа			
20	Народные промыслы. Деревянная игрушка.	Творческая мастерская	
21	Колыбельные песни.	Игровая программа	
22	Задорная кадриль.	Игровая программа	
23	Народные струнные инструменты. Мелодия души.	Викторина	
Театр-4 часа			
24	История театра. От представлений скоморохов до кукольного театра.	Беседа	
25	История Рыбинского театра кукол.	Беседа	
26	Посещение театра.	Экскурсия	
27	Пальчиковый спектакль.	Творческая мастерская	
Памятные даты-3 часа			
28	День Победы. Дети войны.	Беседа	
29	Дети войны. Боря Новиков.	Беседа	
30	Сын полка.	Выставка рисунков	
Космос- 2 часа			
31	День космонавтики. Время первых. В.В. Терешкова	Беседа	

32	Время первых. А.А. Леонов	Викторина	
Обобщение-2 часа			
33	Обобщающее занятие.	Игра	
34	Подведение итогов	Беседа, анкетирование.	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2 часа
2	Архитектура	3 часа
3	Изобразительное искусство	3 часа
4	Кинематограф	4 часа
5	Литература	3 часа
6	Музыка	4 часа
7	Народная культура	5 часа
8	Театр	3 часа
9	Памятные даты	3 часа
10	Космос	2 час
11	Обобщение	2 часа
	Итого	34 часа

Планирование занятий

№ п/п	Тема	Форма проведения	
Введение -2 часа			
1.	Что делает город красивым?	Беседа	
2.	Любимые уголки родного города.	Выставка рисунков	
Архитектура- 3 часа			
3	Малые архитектурные формы. Карякинский сад.	Экскурсия	
4	Малые архитектурные формы. Петровский парк.	Экскурсия	
5	Фонтаны города.	Выставка рисунков	
Изобразительное искусство – 3 часа			
6	История человечества в камне. Памятники города.	Беседа	
7	История человечества в камне. Монумены города.	Беседа	
8	Интересные архитектурные решения.	Выставка рисунков	
Кинематограф - 4 часа			
9	Земляки, оказавшие влияние на развитие мирового кинематографа.	Беседа	
10	Город-киностудия.	Экскурсия	
11	Рыбинские кинотеатры.	Беседа	
12	Фильмы о детях.	Просмотр к/ф	
Литература - 3 часа			
13	Поэты-земляки. Л.И. Ошанин	Викторина	
14	Поэты-земляки. А.А. Сурков	Творческая мастерская	
15	Конкурс чтецов.	Конкурс чтецов	
Музыка - 4 часа			

16	Песня строить и жить помогает.	Беседа	
17	Выдающиеся исполнители Л.В. Собинов	Беседа	
18	Композитор В.Е. Баснер	Слушание музыкальных произведений	
19	Творческие коллективы города. Соколята	Посещение концерта	
Народная культура – 5 часа			
20	Народные промыслы. матрешка.	Беседа	
21	Куколка на пальчик.	Творческая мастерская	
22	Исполнители русских народных песен.	Исполнение песен	
23	Русская пляска.	Игровая программа	
24	Играй, гармонь.	Выставка рисунков	
Театр- 3 часа			
25	Рыбинский драматический театр.	Экскурсия	
26	Актерское мастерство.	Творческая мастерская	
27	Посещение театра.		
Памятные даты-3 часа			
28	День Победы. Земляки-военачальники.	Беседа	
29	Аллея воинской славы.	Экскурсия	
30	История орденов и медалей.	Путешествие	
Космос- 2 часа			
31	День космонавтики. Рыбинск космический.	Беседа	
32	Земляк-космонавт Алексей Овчинин.	Выставка рисунков	
Обобщение-2 часа			
33	Обобщающее занятие.	Игра	
34	Подведение итогов	Беседа, анкетирование.	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2 часа
2	Архитектура	3 часа
3	Изобразительное искусство	3 часа
4	Музыка	4 часа
5	Кинематограф	4 часа
6	Литература	3 часа
7	Народная культура	4 часа
8	Театр	4 часа
9	Памятные даты	3 часа
10	Космос	2 час
11	Обобщение	2 часа
	Итого	34 часа

Планирование занятий

№ п/п	Тема	Форма проведения	Примечание
Введение - 2 часа			
1.	Мой город Родины частица	Беседа	
2.	Город трудовой доблести	экскурсия	
Архитектура- 3 часа			
3	Улицы города. Улица Пушкина.	Прогулка	
4	Жемчужина Волги.	Беседа	
5	Иверский храм. Село Александровское.	Экскурсия	
Изобразительное искусство – 3 часа			
6	О чем рассказывают иконы.	Беседа	
7	Покровительница Рыбинска.	Выставка рисунков	
8	Современные иконописцы.	Беседа	
Музыка - 4 часа			
9	Колокольный звон.	Беседа	
10	Исторические личности. С. С. Прокофьев кантата «Александр Невский» Переславль-Залесский - Родина Александра Невского.	Слушание музыкального произведения Беседа	
11	Подвиг во имя Родины.	Слушание музыкального произведения Беседа	
12	М.И. Глинка опера «Иван Сусанин»	Выставка рисунков	
Кинематограф - 4 часа			
13	Фильмы как отражение жизни.	Беседа	

14	Просмотр фильма «Ванька-адмирал»	Просмотр фильма «Ванька-адмирал»	
15	Федор Федорович Ушаков	Выставка рисунков	
16	Подвиг во имя Родины.	Беседа	
Литература - 3 часа			
17	Ф.Ф. Конюхов «Как адмирал Ушаков Черное море русским сделал».	Беседа	
18	Посещение музея адмирала Ушакова.	Экскурсия	
19	Книги о Рыбинске.	Беседа	
Народная культура – 4 часа			
20	Народные промыслы. Кружева. Резное дело.	Творческая мастерская	
21	Народные традиции. Творческий коллектив «Карусель»	Беседа	
22	Посещение репетиции творческого коллектива.	Экскурсия	
23	Народные традиции. Оркестр им. Петра Павлова.	Слушание музыкальных произведений	
Театр-4 часа			
24	История театра. Уличные представления.	Беседа	
25	Театральные профессии.	Выставка рисунков	
26	Театральные профессии.	Викторина	
27	Посещение театра. Закулисье.	Экскурсия	
Памятные даты-3 часа			
28	День Победы. Предприятия города в годы войны.	Беседа	
29	Город госпиталей.	Путешествие	
30	Верфь им Володарского.	Беседа	
Космос- 2 часа			
31	День космонавтики. Рыбинск и космос.	Выставка рисунков	
32	Рыбинск и космос.	Викторина	
Обобщение-2 часа			
33	Обобщающее занятие.	Игра	
34	Подведение итогов	Беседа, анкетирование.	