

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4**

**Методическая разработка конкурсно-игровой программы
«Рыбинск-моя малая родина»**

Разработала: Данилова А.А., заместитель директора по
УВР, учитель математики СОШ № 4
Маркова Н.С., учитель начальных классов

Рыбинск 2023

Заключительное занятие по курсу внеурочной деятельности «Мой город Родины частица» в 3 классе предлагается провести в форме игры. Класс-это команда. Дети выбирают капитана, которому выдается маршрутный лист. На каждой станции ребятам выдается ключ, на котором написана буква. Собрав все ключи, ребята называют слово и получают подарок.

Занятие «Рыбинск-моя малая родина»

Цель: обобщение знаний учащихся о культуре города Рыбинска

Задачи:

- обобщать и систематизировать знания обучающихся;
- развивать индивидуальные способности детей;
- воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

Мероприятие проводится в форме игры.

Правила участия:

В ходе игры необходимо пройти пять станций:

1. «Прогулка по парку»
2. «Музыкальное кино»
3. «Плясовая»
4. «Литературная гостиная»
5. «Театральный знаток»

Ход игры

Станция «Прогулка по парку»

-Ребята, на станции вам предстоит вспомнить малые архитектурные формы.

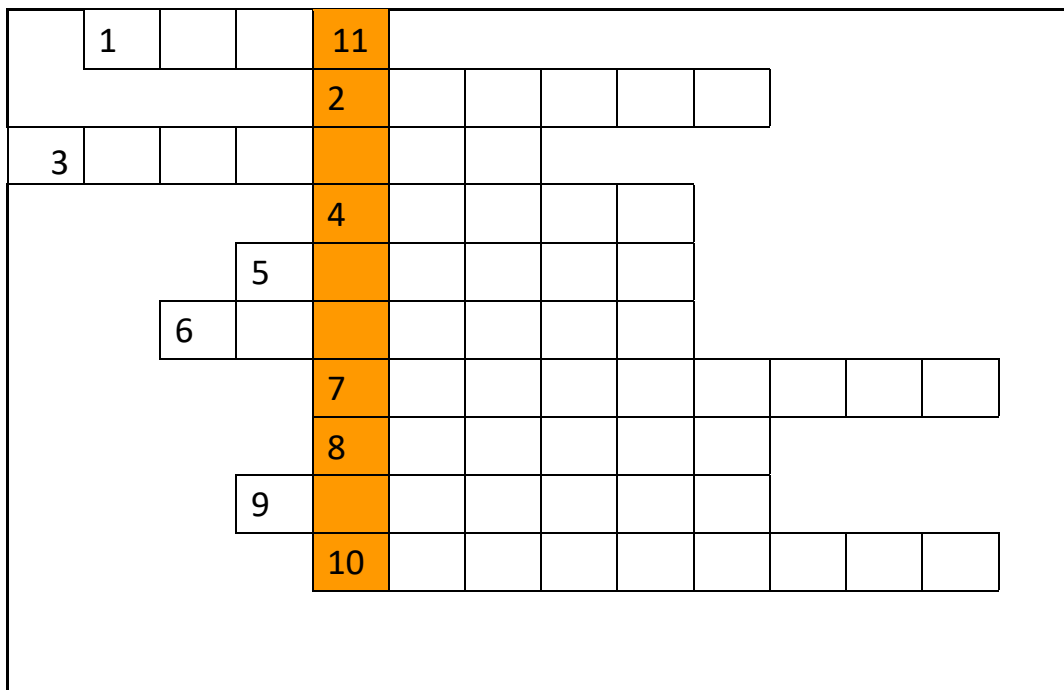
-Сложите два пазла и назовите место, которое на них изображено.

Детям выдаются пазлы, где изображены Карякинский и Петровский парки.

-Дети, а что вы о них знаете? (Дети называют достопримечательности)

-Молодцы! Вы назвали много достопримечательной. А сейчас проверим, что вы запомнили о фонтанах нашего города.

-Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Имя русского правителя, при котором была введена мода на фонтаны и создана загородная резиденция, украшенная ими.
2. Название клубного комплекса в Рыбинске, в сквере перед которым расположен один из самых красивых фонтанов нашего города.
3. Фамилия инженера, который спроектировал первый в Рыбинске фонтан
4. Первый в Рыбинске фонтан располагался в сквере рядом с этим учреждением культуры.
5. Природное или искусственно созданное явление, заключающееся в истечении жидкости вверх или в стороны под действием давления.
6. Рыбинский купец, на деньги которого было открыто училище. А рядом с ним разбит уникальный сад с фонтаном.
7. Фамилия директора одного из рыбинских заводов, который распорядился создать фонтан для украшения заводского поселка.
8. Фамилия знаменитого русского флотоводца, именем которого назван бульвар в Рыбинске. На этом бульваре находится один из новейших фонтанов в нашем городе.
9. В 1967 году директор моторостроительного завода распорядился построить на юбилейной площади Рыбинска фонтан, ставший главным фонтаном нашего города. Сейчас площадь названа в его честь. Назовите фамилию руководителя завода.
10. Фонтан «Золотая рыбка» располагается на территории этого предприятия, от деятельности которого зависит работа всех фонтанов города.

По вертикали:

11. Если вы правильно отгадаете слова по горизонтали, то в выделенных клетках по вертикали вы прочтаете фамилию рыбинского городского головы, при котором в нашем городе появились водопровод и фонтаны.

На доске появляется изображение К. И. Расторгуева
-Молодцы! Получите ключ!

Станция «Музыкальное кино»

- Ребята, вы любите смотреть фильмы?

- А кто знает каким был первый кинофильм? (немым)

- А кто создал первый фильм? (Люмьер)

Сейчас будут звучать отрывки из мультфильмов или фильмов. Ваша задача угадать, что это за песня и откуда?

Звучат отрывки:

1. «Кабы не было зимы» из м/ф «Зима в Простоквашино»

2. «Романс Черепахи Тортиллы» из к/ф «Приключения Буратино»

3. «Крылатые качели» из к/ф «Приключения Электроника»

4. «Добрый жук» из к/ф «Золушка»

5. «Четырнадцать минут до старта» из к/ф «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен»

- Молодцы! Получите ключ!

Станция «Плясовая»

На станции ребят встречает коллектив «Горошины»

1 солист:

- Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

2 солист:

- Пришли мы к вам сегодня не только себя показать, но и сами станцевать!

3 солист:

- А какие народные инструменты нужны, чтоб Русскую пляску играть?

1 солист:

- А, ну-ка назовите.

Дети называют.

2 солист:

- А теперь делаем круг и повторяем движения.

Дети танцуют.

3 солист:

- Молодцы, ребята!

Хорошо плясали!

Смейтесь, пойте, улыбайтесь,

Никогда не унывайте.

Счастье к вам тот час придет,

В дом удачу принесет!

До новых встреч!

- Молодцы! Получите ключ!

Станция «Литературная гостиная»

-Ребята, на занятиях вы знакомились с творчеством Льва Ошанина. Кто это?
(поэт-песенник)

-сейчас вам предстоит ответить на вопросы Викторины.

1. Вспомни название стихотворения

Эх, дороги...
Пыль да туман
Холода, тревоги
Да степной бурьян
Знать не можешь
Доли своей
Может, крылья сложишь
Посреди степей
Вьётся пыль под сапогами
Степями, полями
А кругом бушует пламя
Да пули свистят

2. Назови какие профессии освоил Лев Ошанин?
3. Как называли Льва Ошанина?
4. Где установлен памятник Л.И. Ошанину?
5. Какое звание было присвоено Льву Ошанину?
6. Продолжи строки

Издавна долго
Течет река Волга,
.....

(Течет река Волга- Конца и края нет...)

-Молодцы, ребята!!!! Вы отгадали!

-Молодцы! Получите ключ!

Станция «Театральный знаток»

-Ребята, найдите слова, связанные с театром

з	р	е	ж	и	с	с	е	р	а
р	п	е	в	е	ц	п	а	п	р
и	о	з	а	л	е	е	ц	о	т
т	ф	о	й	е	н	к	б	р	и
е	о	п	е	р	а	т	и	к	с
л	о	ж	а	а	б	а	л	е	т
ь	б	у	ф	е	т	к	е	с	к
ц	п	г	р	и	м	л	т	т	у
в	р	у	п	ш	е	ь	с	р	к
е	о	к	п	а	р	т	е	р	л
т	а	н	т	р	а	к	т	е	ы
ы	л	м	у	з	ы	к	а	н	т

Подведение итогов

-Молодцы! Получите ключ!

Ребята составляют слово

у д а ч а

Подведение итогов.

В конце игры предложите детям высказаться по итогам работы в форме интервью.