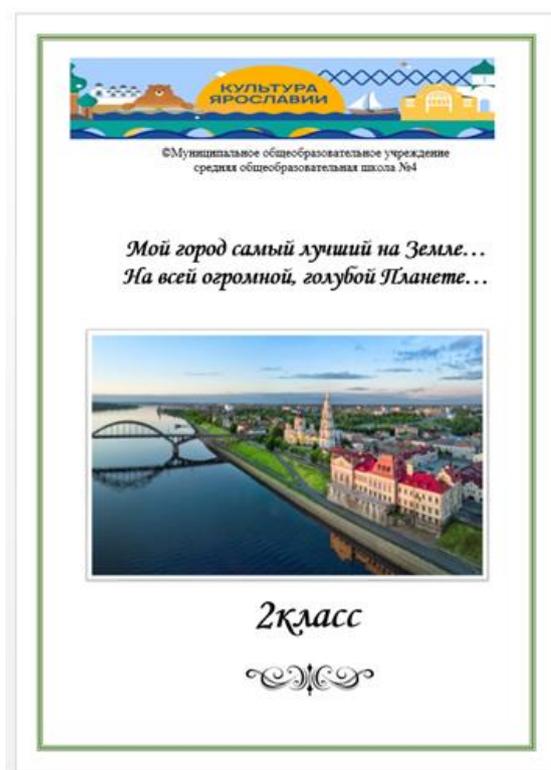


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по работе с тетрадь-альбомом
«Мой город самый лучший на Земле...
На всей огромной голубой планете...»



Рыбинск, 2021 год

Методические рекомендации к тетради-альбому «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» призваны оказать методическую помощь педагогам по вопросам организации процесса воспитания посредством изучения культурно-исторического потенциала города Рыбинска Ярославской области и России в целом.

Методические рекомендации представляют интерес для классных руководителей, обучающиеся 2 классов, родителей, педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, руководителей программ внеурочной деятельности в образовательных организациях.

**Составители: Данилова Анна Анатольевна,
Маркова Надежда Сергеевна.**

©Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

Содержание

Введение	3
Содержание методических рекомендаций.....	6
Технология работы с тетрадью-альбомом	12
Список рекомендуемой литературы.....	15
Список электронных (интернет) ресурсов.....	19
Приложение.....	23

Введение

Сегодня открытый доступ к киберпространству позволяет всем, кто имеет доступ к компьютеру и Интернету, что-то создавать и распространять вне зависимости от уровня культуры, образования, мировоззрения, жизненного опыта, знания предмета (в том числе в сфере культуры), психического здоровья и их истинных намерений. В результате информационное пространство загрязнено, и воздействие на людей этих загрязнений пока ещё плохо осознаётся. Особенно уязвимыми являются подростки и молодые люди, у которых продолжается процесс формирования культурных ценностей и затруднен выбор способов освоения информационного пространства.

Одной из важнейших задач, решаемых государственной культурной политикой Российской Федерации, является популяризация культурного наследия России.

Важной задачей школьного образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Это объясняет социальную важность приобщения школьников к историко-культурному наследию России и города Рыбинска через организацию экскурсионной деятельности по объектам историко-культурного наследия нашей Родины. Это дает возможность пробудить у юных людей чувство государственного самосознания. Поездки, экскурсии дают подрастающему поколению возможность для повышения собственного интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности принимать красоту окружающего мира, развития в школьниках коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

Проект «Культура для школьников» направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. В 2019 году проект был успешно запущен в 11 пилотных регионах: Республике Татарстан и Коми, Ставропольском и Краснодарском краях, Тульской, Ярославской, Пензенской, Саратовской, Ульяновской, Белгородской и Новосибирской областях.

СОШ № 4 участник всероссийского проекта «Культура для школьников» с 2020 года.

«Культура для школьников» состоит из трёх тематических блоков: «Культпоход», «Культурный клуб», «Цифровая культура». Основные направления проекта – литература, музыка, архитектура, изобразительное искусство, кинематография и народное творчество.

«Культпоход»

Организованные выезды учащихся в учреждения культуры: на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали.

«Культурный клуб»

Это тематические встречи, беседы, мастер-классы, интервью с писателями, поэтами, артистами и художниками.

«Цифровая культура»

Это использование электронных платформ для доступа к культурному наследию.

В Ярославской области базовым информационным ресурсом стал региональный цифровой портал «Культура Ярославии», где ещё в 2019 году был создан раздел «Культура для школьников». В январе 2021 года он был существенно обновлен и дополнен новыми функциональными возможностями. Своими впечатлениями от участия в культурных мероприятиях региона дети могут делиться в "Культурном дневнике школьника Ярославской области" и в социальной сети «ВКонтакте», в которой создана специальная группа «Культурный дневник – Ярославская область».

Частью проекта является «Культурный дневник школьника» новый

культурно-образовательного продукт по изучению региональной истории и культуры в контексте истории и культуры России.

Использование «Культурного дневника школьника Ярославской области» в 2020-2021 учебном году натолкнуло на мысль о создании продукта, направленного на ознакомление детей со своей малой Родиной, ее историей. Поэтому рабочая группа проекта школы приняла решение о создании своего продукта с использованием идей уже имеющегося.

Тетрадь-альбом «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» входит в комплект тетрадей для учащихся 1-4 классов. Методические рекомендации к пособию определяют место конкретного курса на уровне начального общего образования.

Цель методических рекомендаций – оказание методической помощи педагогам по вопросам организации процесса воспитания посредством изучения культурно-исторического потенциала города Рыбинска Ярославской области и России в целом.

Цель тетради-альбома «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» – создание нового культурно-образовательного продукта в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению младшими школьниками исторического, культурного наследия малой родины и России.

Создание тетради-альбом «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» ориентировано:

- ✓ на выстраивание системы воспитательной работы по приобщению младших школьников к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров;
- ✓ на формирование активной социальной позиции школьника;
- ✓ на определение новых форм сотрудничества семьи и школы.

Целевая аудитория — это классные руководители, обучающиеся

2 классов, родители, педагоги, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, руководители программ внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Содержание методических рекомендаций

Важнейшим признаком культурного человека является преданность родной стране и ее культуре. Нельзя назвать человека культурным человек, если он ничего не знает про собственную страну, ее историю, народ, национальные традиции, культуру. С культурным человеком интересно общаться, он умеет учиться и совершенствоваться, ему всё удаётся. Открытость всему новому и неизведанному, стремление к постоянному расширению своего кругозора – качества культурного человека.

С позиции создателей проекта «Культура для школьников» рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника» разрабатывается с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, а также возрастных психофизиологических особенностей обучающихся трёх возрастных групп. Тетрадь «Культурный дневник школьника» включает 7 разделов, каждый из которых посвящен отдельному направлению искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кинематограф, народная культура

Разделы	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
 Литература	«Приглашение к чтению»	«Книг заветные страницы»	«КнигоСфера»
 Изобразительное искусство	«Волшебный мир искусства»	«Путешествие в мир искусства (картинную галерею)»	«Симфония красок»
 Архитектура	«Чудеса архитектуры»	«В мире архитектуры»	«Архитектура и архитекторы»
 Музыка	«Музыкальное Зазеркалье»	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальный вернисаж»

 Театр	«Театральные встречи»	«Его величество театр»	«Театральная академия»
 Кинематограф	«Этот удивительный мир кино»	«Детская кинолаборатория»	«Киноклуб «Синема»
 Народная культура	«В мире народного фольклора»	«Народные обычаи и традиции моего края»	«Культурно-исторический Клуб Веков Связующая нить»

Для определения содержания тетради-альбома «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» рабочая группа проекта школы воспользовалась:

- Методические рекомендации по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА»
- Методические рекомендации по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта
- Методические рекомендации «Культурный дневник школьника» в рамках проекта «Культура для школьников»/ Е.Б.Фирсова.–Москва, 2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/126f175cede52a7cdc5db8c69a2f17cf/download/3257/>

В соответствии с этими документами были разработаны таблицы для трех возрастных групп. Каждая возрастная группа имеет свое целеполагание:

- 1 возрастная группа (1-4 классы) наследие малой Родины;
- 2 возрастная группа (5-8 классы) наследие Ярославского края;
- 3 возрастная группа (9-11 класс) наследие России.

Эти таблицы были разработаны по всем направлениям и представлены на инновационном совете (ссылка: <http://sch4.rybadm.ru/p64aa1.html>).

Тетрадь-альбом для школьников 2-х классов общеобразовательных организаций Рыбинска Ярославской области составлена с опорой на разработанное содержание (Приложение 1).

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Основное содержание тетради строится на эмоционально близком для детей краеведческом материале, содержание которого представляется в образной форме (яркие цветные иллюстрации, рисунки и фотографии). Это способствует накоплению у младших школьников зрительных и эмоционально-эстетических впечатлений.

Идея представления детям информации в образной форме на протяжении всего обучения в начальной школе остаётся ведущей.

Пособие включает 7 разделов, каждый из которых посвящен отдельному направлению искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кинематограф, народная культура. Каждый раздел состоит из хорошо иллюстрированного теоретического материала и заданий для учащихся. Задания носят проблемный, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника, ключевым моментом которой становится уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. Ряд разделов содержит толковый словарь. Условные обозначения помогают ориентироваться в задании.

	<p>Подумай и ответь на поставленный вопрос.</p>
	<p>Соверши путешествие и расскажи о нем.</p>
	<p>Поразмышляй об увиденном, услышанном.</p>

	Проба пера «Мои впечатления»
	Нарисуй.

В разделе, посвященном *литературе*, формами организации и содержания занятий могут быть беседа, виртуальная экскурсия, экскурсия и запись в библиотеку, коллективное чтение книг, отгадывание загадок, викторины, коллективное чтение книг, беседы и отзывы по прочитанным книгам.

Отзыв о книге – продуманное личное мнение, суждение человека о прочитанной книге, содержащее оценку поступков героев и происходящих событий.

Написать отзыв по книге для ученика младшей школы задание достаточно сложное. Поэтому детям предложен алгоритм написания отзыва:

1. Название книги (Недавно я прочитал книгу...)
2. Автор (Эту книгу написал... или Эта книга была написана известным писателем...)
3. Основные персонажи книги (Главными героями этой книги (повести, рассказа) являются: ...)
4. О чём это произведение?(В книге рассказывается о том, как... или Эта книга знакомит нас с... (не пересказывать все содержание!))
5. С кем из героев ты хотел бы подружиться? Почему? (Из всех героев книги больше всего мне понравился... Он ... (назови черты характера героя) Я хотел бы быть похожим на него. Или Я хотел бы дружить именно с ним.)
6. Что вам запомнилось, что показалось необычным? (Больше всего мне понравился эпизод, в котором.... или Мне запомнилось, как....)

7. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Чем? (Эта книга мне очень понравилась (не понравилась) потому, что... (дай свою оценку) Ваше читательское мнение, ощущение, мысли по поводу книги) или Эта книга мне понравилась тем, что...)

8. Чему тебя научила книга (рассказ, повесть...). (Эта книга научила меня тому, что...)

В разделе, посвященном *изобразительному искусству* младшим школьникам могут быть предложены занятия в форме беседы, виртуальной экскурсии, экскурсии в музей изобразительных искусств, на художественную выставку, рассматривание картин, разгадывание кроссвордов ребусов и загадок, заучивание стихов наизусть.

В разделе, посвященном *архитектуре*, можно провести занятия в форме: рассказы о исторических зданиях города, рисунки-раскраски архитектурных сооружений, викторины.

Беседа, посещение музыкальных, концертных залов, прослушивание музыкальных произведений, отгадывание шарад, ребусов и викторины, прослушивание музыкальных произведений – формы занятий по изучению материала в разделе «*Музыка*».

Восприятие музыкального произведения сложное действие для младшего школьника. Важное значение в работе с детьми младшего школьного возраста имеет слово учителя, которое активизирует восприятие ребенка, способствует адекватному пониманию музыки, положительно сказывается на мыслительно-аналитической деятельности учащихся. Большая роль отводится разъяснениям, рассказам. Это поможет учащимся оживить в своем восприятии звучащий материал: ведь для них всё это ново, необычно, всё интересно (чтобы составить интересную беседу о музыке надо подумать, что в ней может заинтересовать и для чего её надо послушать детям. При этом возникает необходимость стимулировать активную практическую и игровую деятельность ребят (например, изобразить под музыку шаги музыкального

героя движениями рук, прохлопать ритм, показать в воздухе рисунок мелодии, попробовать пропеть ее).

Памятка «Как правильно слушать музыкальное произведение»

1. Любое музыкальное произведение необходимо слушать, не отвлекаясь ни на что другое.
2. Внимательно следите за тем, что происходит в музыке от самого начала и до завершения.
3. Прислушайтесь к звукам, постарайтесь услышать характер музыки и изменение громкости звучания произведения.
4. Подумайте, помогают ли выразительные средства делать музыку интереснее.
5. Изобразите музыку в рисунке
6. Постарайтесь сделать прослушивание музыки регулярным занятием, и волшебная сила музыки наполнит мир добром и пониманием!

На уроках музыки учащиеся знакомятся с правильным разучиванием песен. Следует придерживаться определенного порядка:

- 1.Познакомить с песней.
- 2.Разобрать текст песни.
- 3.Разучить текст песни по фразам.
- 4.Соединить текст с музыкой.
- 5.Соединить фразы в куплет с музыкальным произведением.
- 6.Пропеть 1 куплет и припев песни.
7. Разучить следующие куплеты.

Знакомство с материалом в разделе «*Театр*» можно организовать через беседу, посещение театра, отгадывание загадок и викторины, изготовление кукол и декораций для кукольного театра, инсценирование сказки, составление отзыва на спектакль, рисование понравившихся героев.

В разделе, посвященном *кинematографу*, формами организации занятий могут быть беседа, посещение кинотеатров, просмотр и обсуждение фильмов, написание отзывов.

Информационный поиск, экскурсии, выставки, народные игры для детей, проведение костюмированных народных праздников, беседа – формы организации занятий в разделе, посвященному *народному творчеству*.

Технология работы с тетрадь-альбомом

Технология работы с тетрадь-альбомом может состоять из 3 этапов.

1. Пропедевтический: организация беседы по ознакомлению учащихся с культурными учреждениями, речь о которых пойдет в каждом разделе (библиотека, музей, театр и т.д.) и по закреплению в занимательной форме правил поведения в данных учреждениях, а также выполнении части заданий.
2. Основной: посещение культурного центра (с учителем, с родителем или совместное).
3. Рефлексивный: выполнение части творческих заданий, анализ своих впечатлений, написав или нарисовав самый запоминающийся момент путешествия.

Материал подбирался так, чтобы педагог мог обратиться сразу к нескольким разделам. Это поможет созданию целостности восприятия культурного наследия, покажет взаимосвязь видов искусства.

Ведение тетради-альбома поможет ребятам сохранить воспоминания об увлекательных путешествиях, мероприятиях, занимательных выставках, интересных представлениях, связанных с культурой родного края, которые они посетили и в которых принимали участие. Полученный опыт и знания помогут ребятам приобщиться к миру музыки, театра, творчества.

Тетрадь-альбом «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» может быть использована:

- ✓ на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства, музыки;
- ✓ как системообразующее дело воспитательной деятельности класса, школы, которому подчинены различные воспитательные мероприятия (проект «Культура для школьников» это модуль рабочей программы воспитания);
- ✓ как содержательно-методическая платформа курсов внеурочной деятельности (в школе организованы программы внеурочной деятельности, связанные с содержанием проекта).

Важную роль в создании условий для приобщения обучающихся к культуре играют социальные партнеры:

- музеи;
- центры детского творчества;
- дом культуры;
- школа искусств;
- спортивные школы;
- представители различных конфессий;
- туристические фирмы по организации маршрутов внутреннего туризма;
- библиотеки;
- киноцентры;
- российское движение школьников, региональное отделение.

Самым важным социальным партнером для образовательной организации являются родители. Работа по организации деятельности обучающихся в рамках «Культурного дневника школьника» будет более эффективной, если в нее будут включены родители.

В дальнейшем тетрадь, сохраненная родителями как подарочная книга и документ совместной творческой работы семьи и школы, покажет повзрослевшему человеку, каким он был на старте своей школьной жизни,

поможет сравнить прошлое с настоящим, напомнит о первой ступеньке на пути познания своей малой родины.

Таким образом, тетрадь-альбом «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» – это инструмент для формирования качественной образовательной среды, которая позволит привлечь внимание школьников к культуре и краеведению, одновременно делая процесс обучения более интересным и насыщенным. Работа с обучающимися по наполнению тетради-альбома способствует повышению интереса обучающихся к культурно-историческому наследию малой Родины.

Список рекомендуемой литературы

1. 100 великих скульпторов / сост. С.А. Мусский. - М.: Вече, 2007. - 480с.: ил. - (100 великих).
2. 100 великих художников: Зарубежные мастера / авт.-сост. Л. М. Жукова. - М.: Белый город, 2006. - 48с.: ил.
3. Адамчик, В. В. Русское искусство: более 2000 цветных иллюстраций / В. В. Адамчик; М.В. Адамчик. - М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. - 352 с.: ил. (Все шедевры).
4. Азбука русской живописи / автор Л. Жукова; руков. проекта Н. Астахова. - М.: "Белый город", 2008. - [б/с.]: ил. - (Моя первая книга).
5. Алленов, М. М. История русского искусства. Русское искусство XVIII - XX века: Т.2 / М. М. Алленов; Л.И. Лифшиц; ред. А. Астахова. - М.: Белый город, 2008. - 504с.: ил.
6. Берстенёва, Е. В. Кукольный сундучок: Традиционная народная кукла своими руками / Е. В. Берстенёва; Н.В. Догаева. - М.: Белый город, 2011. - 112с.: ил. - (Моя первая книга).
7. Болтон, Р. Живопись: от первобытного искусства до XXI века / Р. Болтон; предисл. М. Коллингса; пер. Н. Мироновой. - М.: Эксмо, 2007. - 320с.: ил. - (Шедевры мирового искусства).
8. Бурдейный, М. А. Искусство керамики [Текст] / М. А. Бурдейный. - М.: Профиздат, 2005. - 104 с.: ил. - (Ремесло и рукоделие).
9. Великие россияне: Биографическая библиотека Федора Павленкова: писатели, художники, учёные, полководцы, государственные, церковные и общественные деятели. - М.: ОЛМА Пресс, 2003. - 640 с.: ил.
10. Величко, Н. К. Русская роспись: Техника. Приемы. Изделия: энциклопедия / Н. К. Величко. - М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2011. - 224 с.: ил. (Золотая библиотека увлечений).
11. Вся история искусства: Живопись, архитектура, скульптура, декоративное искусство. / пер с итал. Т.М. Котельниковой. - М.: АСТ: Астрель, 2007. - 416с.: ил.

12. Губарев, М. В. 100 великих шедевров изобразительного искусства / М. В. Губарев; А. Ю. Низовский. - М.: Вече, 2006. - 480с.: ил. - (Золотая коллекция "100 великих").
13. Ионина, Н. А. 100 великих картин / Н. А. Ионина. - М.: Вече, 2007. - 512 с. : ил. - (Золотая коллекция "100 великих").
14. Каштанов, Ю. Е. Русский костюм. С Древней Руси до наших дней / Ю. Е. Каштанов; худож. Ю. Каштанов. - М.: Белый город, 2009. - 48 с.: ил. - (История России).
15. Клиентов, А. Е. Народные промыслы / А. Е. Клиентов. - М.: Белый город, 2006. - 48с.: ил. - (История России).
16. Ладвинская, А. А. Жизнь выдающихся людей. 70 знаменитых художников: Судьба и творчество / А. А. Ладвинская. - Ростов н/Д.: Феникс; Донецк: Кредо, 2007. - 448с.: ил. - (Энциклопедии для всех).
17. Мастера мировой живописи XIX-XX века: энциклопедия мирового искусства / авт. Е.М. Алленова, М. М. Алленов, Ю.А. Астахов и др.; под ред. Е.Д. Федотовой. - М.: Белый город, 2005. - 528с.: ил.
18. Мировая художественная культура XIX век: Изобразительное искусство, музыка и театр / Е.П. Львова, Д.В. Сарабьянов, Е.А. Борисова и др. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с.: ил. +CD.
19. Орнамент всех времен и стилей в 2 т.: Т.1.: Античное искусство, искусство Азии, средние века / пер. с фр. Б.В. Павлова; гл. ред. Т.И. Хлебникова. - М.: Арт-Родник, 2008. - 102 с.: ил.
20. Орнамент всех времен и стилей в 2 т.: Т.2.: Средневековое искусство, ренессанс, XVII-XIX века / пер. с фр. Б.В. Павлова; гл. ред. Т.И. Хлебникова. - М.: Арт-Родник, 2008. - 222с.: ил.
21. Петродворец / автор-сост. Е.А. Конькова. - М.: Вече, 2009. - 240 с.: ил. - (ЮНЕСКО. Памятники всемирного наследия).
22. Порудоминский, В. И. Моя первая Третьяковка: Рассказы о русских художниках / В. И. Порудоминский. - М.: ОЛМА Медиа Групп; Русское энциклопедическое товарищество, 2009. - 192 с.: ил. - (Детский

музей).

23. Прекрасное - своими руками: Народные художественные ремёсла / сост. С. Газарян. - М.: Детская литература, 1987. - 160 с. - (Библиотека для родителей).

24. Русские усадьбы / ред. группа: М. Аксенова, О. Елисеева, Т. Евсеева. М. : Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2008. - 184с.: ил.

25. Русские усадьбы / ред. группа: М. Аксенова, О. Елисеева, Т. Евсеева. М. : Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2008. - 184с.: ил.

26. Русское искусство и архитектура / авт.-сост. М.В. Адамчик. - Минск: Харвест, 2009. - 608с.: ил.

27. Самин, Д.К. 100 великих архитекторов / Д. К. Самин. - М.: Вече, 2003. - 592 с. 6 ил. - (100 великих).

28. Сергеев, А.А. Русские живописцы / А. А. Сергеев. - М.: Белый город, 2008. - 48с. - (История России).

29. Соколова, Н. Д. Русский музей - детям: Беседы об изобразительном искусстве: учеб. пособие / Н. Д. Соколова. - СПб.: "ДЕТГИЗ-Лицей", 2003. - 224 с.

30. Соколова, С. В. Праздник origami: Открытки, письма, сувениры / С. В. Соколова. - М.: Эксмо; СПб.: Домино, 2008. - 352с.: ил. - (Академия "Умелые руки").

31. Сокровища России / авт.-сост. В.Н. Сингаевский. - М.: Астрель; СПб.: Полигон, 2011. - 192 с. : ил.

32. Ушакова, О.Д. Великие скульпторы: справочник школьника / О. Д. Ушакова. - СПб.: ИД "Литера", 2006. - 96с.: ил.

33. Федотов, Г. Большая энциклопедия ремесел / Г. Федотов. - М.: Эксмо, 2009. - 608с.: ил.

34. Хворостов, А. С. Мастерим вместе с папой / А. С. Хворостов; С.Н. Новиков. - М.: Просвещение, 1991. - 128с.: ил. - (Основы художественного ремесла).

35. Шедевры мировой архитектуры / ред. группа: М. Аксенова, О.

Елисеева, Д. Володихин и др. - М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2007. - 184с.: ил. - (Самые красивые и знаменитые).

36. Шуази, О. Мировая архитектура: История. Стили. Направления / О. Шуази; пер. с фр. Н.С. Курдюковой, Е.Г. Денисовой. - М.: Эксмо, 2010. - 544с.: ил. - (Библиотека Мирового искусства).

37. Я познаю мир. Великие художники: Детская энциклопедия / автор И.А. Андрианова; худож. О. А. Васильев. - М.: АСТ: Астрель, 2005. - 400 с.: ил. - (Справочные издания).

Список электронных (интернет) ресурсов

№ п/п	Ресурс	Адрес	Информация
1	Культура.рф	www.culture.ru	Просветительский проект, посвященный культуре России
2	Телеканал «Россия – Культура» (Россия – К)	tvkultura.ru	Государственный телеканал о культуре
3	Портал «Культура России»	www.russianculture.ru	Проект Министерства культуры РФ
4	«Радио России. Культура»	www.cultradio.ru	Государственная Радиостанция
5	Рубрика #КалендарьPRO	https://pro.culture.ru/blog/561	«PRO.Культура.РФ» – бесплатная цифровая платформа для размещения событий на федеральных и региональных афишах, а также для продвижения мероприятий в сфере культуры и совершенствования профессиональных навыков
6	Мировое искусство	www.world-art.ru	Фильмы и сериалы, Компьютерные игры, аниме, литература, живопись, Архитектура
7	Культурология.рф	www.kulturologia.ru	Искусство и культура
8	Культура Ярославии	https://culture76.ru/school-culture/	Культура для школьников

8	Geometria	geometria.ru	Сайт фотохроники, освещающий культурную и светскую жизнь России и стран Европы
9	Музеи России	museum.ru	Информационный портал, на котором представлено: Каталог музеев России по городам. Новости музеев, афиша, информация о выставках и мероприятиях. Галерея с фотографиями музейных зданий и интерьеров, коллекция фотографий музейных экспонатов. Краткая информация о зарубежных музеях по странам
10	wMuseum	wmuseum.ru	Информация для ознакомления с музеями мира и для изучения искусства
11	Музеи мира	muzei-mira.com	Музеи мира и картины известных художников
12	Музеи Европы	nearyou.ru	Музеи, картинные галереи, памятники старины
13	Форум Классика	www.forumklassika.ru	Классическая музыка: крупнейший веб-форум на русском языке
14	Форум музыкантов	www.musicforums.ru	Сообщество музыкантов
15	Belcanto	www.belcanto.ru	Портал, посвящённый классической музыке, опере и балету
16	Джаз.ру	www.jazz.ru	Все о джазе

17	Classic-Music	www.classic-music.ru	Композиторы, произведения, исполнители
18	Арт ассорти	art-assorty.ru	Портал, посвященный Искусству
19	Gallerix	gallerix.ru	Виртуальный музей, коллекции живописи
20	Small Bay	smallbay.ru	Живопись, Архитектура и Скульптура, Фотоискусство
21	Центральный Дом Художника	www.cha.ru	Выставки, концерты, галереи, лекторий
22	Форум коллекционеров	forumuuu.com	Антиквариат, предметы искусства и коллекционирования
23	DreamWorlds	dreamworlds.ru	Открытое сообщество любителей фэнтези, фантастики и игр
24	Comicsbook	comicsbook.ru	Сайт комиксов и мемов
25	Форум «Балет и опера»	forum.balletfriends.ru	Форум для обсуждения тем, связанных с балетом и Оперой
26	Артхроника	artchronika.ru	Журнал о современных культурных процессах
27	5678.py Все о танцах	5678.ru	Проект для любителей Танцев
28	Журнал «Живописная Россия»	https://vipress.su/zhurnal-zhivopisnaya-rossiya/	Это познавательно- просветительское издание для самых широких масс читателей по географии, истории, культуре, традициям нашей страны

29	Газета «Культура»	https://portal-kultura.ru	<p>Одна из старейших федеральных газет с более чем 80-летней историей.</p> <p>Публицистика, репортажи, интервью. Жизнь регионов, межнациональные отношения, Россия и Запад, наследие СССР. История, религия. Ориентиры, ценности, смыслы</p>
----	-------------------	---	--

Приложение 1

Направление АРХИТЕКТУРА

I возрастная группа (1-4 классы)											
1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Рыбинск - Деревянное зодчество			Рыбинск - Каменное зодчество			Рыбинск - Малые архитектурные формы			Рыбинск - Храмовая архитектура		
Виртуальная экскурсия посещения дома купца Гордеева	Бурлацкая больница	Экскурсия по микрорайону «Путешествие в Мологу»	Экскурсия в рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей заповедник	Прогулка «Рыбинск купеческий»	Виртуальная экскурсия «Рыбинский железнодорожный вокзал»	Экскурсия в Карякинский парк	Прогулка в Петровский парк	Главный горродской фонтан	Виртуальная экскурсия в Иверскую церковь	Экскурсия в Спасо-Преображенский собор	Польский костел «Сердце Иисуса»
Викторина	Выставка рисунков	Коллективное панно «Мологская старина»	Фотоотчет	Игра-квест	Выставка рисунков	Фототчет	Сообщение	Творческий проект «Фонтан микрорайона»	Выставка рисунков, отзыв	фотоотчет	Проект (макет здания, сообщение о истории создания, фото выставка)

Направление ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

I возрастная группа (1-4 классы)												
Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Тематика	Рыбинск - «Мир музея»			Рыбинск - «Если видишь на картине...»			Рыбинск - «История в картинах»			Рыбинск - «Давным-давно: иконы Рыбинска»		
Форма	знакомство с основными понятиями: «музей», «экспоната», «коллекция», правилами поведения в музее; как смотреть картину. экскурсии	Виктор Васнецов, Михаил Врубель, Иван Билибин виртуальная	Виртуальная Отечественная культура В. Васнецов. Витязь на распутье, Иван Царевич на сером волке, Три богатыря М. Врубель. Богатырь	экскурсия Картинная галерея Рыбинского музея-заповедника знакомство с цветом и освещением на примере смены времен года и времени суток	Виртуальная Аполлинарий Васнецов. Московский Кремль при Дмитрие Донском.1922 Аполлинарий Васнецов. Московский Кремль при Иване Калите.1921 Аполлинарий. Васнецов. Московский Кремль при Иване III.1921	Виртуальная экскурсия Иллюстрации к сказкам и мифам	Картинная галерея Рыбинского музея-заповедника экскурсия	Иллюстрации и к сказкам и мифам (19-20 вв.): картины на сюжеты Древней Руси Виртуальная экскурсия	Виртуальная Знаменитые скульптуры античности и средних веков	Веб-проект Рыбинский музей-заповедник виртуальная	Экскурсия Рыбинский музей-заповедник	Скульптурные изображения греческих богов: Зевс, Посейдон, Гермес; Химеры на фасаде Собора Парижской Богоматери. Франция и другие
Результат	фотоотчет	фотоотчет	викторина	Выставка рисунков	Выставка рисунков	фотоколлаж	фотоколлаж	Викторина	Игра-квест	викторина	сообщение	Квест-игра

Направление КИНЕМОТОГРАФ

I возрастная группа (1-4 классы)											
1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Мультипликационное кино						Художественное кино					
Посещение Рыбинского кинотеатра «Эпицентр» Просмотр анимационного фильма для детей 6+	Онлайн-знакомство с 3-мя короткометражными картинами для детей. https://www.culture.ru/cinema	Онлайн-знакомство с 4-мя полнометражными картинами для детей https://www.culture.ru/cinema	Посещение Рыбинского кинотеатра «Эпицентр» Просмотр анимационного фильма для детей 6+ https://www.culture.ru/cinema	Онлайн-знакомство с 3-мя короткометражными картинами для детей https://www.culture.ru/cinema	Онлайн-знакомство с 4-мя полнометражными картинами для детей https://www.culture.ru/cinema	Посещение Рыбинского кинотеатра «Космос» Просмотр анимационного фильма для детей 8+	Онлайн-знакомство с 3-мя короткометражными картинами для детей https://www.culture.ru/cinema	Онлайн-знакомство с 4-мя полнометражными картинами для детей https://www.culture.ru/cinema	Посещение Рыбинского кинотеатра «Cinema V» ТРЦ «Виконда» Просмотр анимационного фильма для детей 8+	Онлайн-знакомство с 3-мя короткометражными картинами для детей https://www.culture.ru/cinema	Онлайн-знакомство с 4-мя полнометражными картинами для детей https://www.culture.ru/cinema
Викторина «Когда появилось кино?»	Конкурс фото слайдов «Кто твой любимый герой?»	Конкурс рисунков «Придумай своего героя».	Викторина «Кто изобрёл кино?»	Составляем кроссворд по мультипликационным персонажам	Выставка рисунков по любимым полнометражным картинам.	Сравнение современного фильма с первым фильмом в истории.	Конкурс на лучшее слайд шоу	Тест «Кино и всё о нём»	Фотоотчёт	Игра-квест по кинематографу	Игра «Угадай фильм»

Направление ЛИТЕРАТУРА

I возрастная группа (1-4 классы)												
Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Сказки			Рассказы			Лирические произведения			Научно-популярные произведения		
Тематика	Пословицы (5), загадки (6), сказки, эпос (6), стихи, басни (6), рассказы (6), повести, пьесы (2)			Пословицы (5), загадки (6), сказки, эпос (6), стихи, басни (6), рассказы (6), повести, пьесы (2)			Пословицы (5), загадки (6), сказки, эпос (6), стихи, басни (6), рассказы (6), повести, пьесы (2)			Пословицы (5), загадки (6), сказки, эпос (6), стихи, басни (6), рассказы (6), повести, пьесы (2)		
Форма	1.Посещение школьной библиотеки. (2 посещения) 2.Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина 3.Посещение БИЦ «Радуга» 4.Виртуальная экскурсия в Кукобой «В гостях у Бабы Яги»	Заполнение страницы «Мой дневник чтения» Знакомство с сайтом «Культура. РФ», раздел «Книги онлайн»	Конкурс иллюстраций к произведениям	1.Посещение школьной библиотеки. 2.Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина 3.Посещение БИЦ «Радуга» 4.Виртуальная экскурсия в Дом-музей А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге 5.Работа с порталом «БиблиоГид»	Конкурс чтецов «Стихотворение о родной природе»	Конкурс иллюстраций к произведениям	1.Посещение школьной библиотеки. 2.Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина (2 посещения) 3.Посещение БИЦ «Радуга» 4.Виртуальная экскурсия в музей И.А. Крылова в Санкт-Петербурге	Инсценировка сказки к Новому году	Конкурс загадок «Сочини загадку»	1.Посещение школьной библиотеки. 2.Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина 3.Посещение БИЦ «Радуга» 4.Виртуальная экскурсия в библиотеку комиксов г. Санкт-Петербург 5.Виртуальная экскурсия в Российскую государственную детскую библиотеку	Инсценировка сказки к Новому году	Отзыв о прочитанном или просмотренном к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити»
Результат	Фотоколлаж	Конкурс рисунков по произведению	Викторина	Фотоотчёт	Фотоотчёт	Выставка работ учащихся	Составление кроссворда по произведению	Фотоотчёт	Сборник загадок	Викторина по произведениям	Фотоотчёт	Интеллектуальная игра-квест

Направление МУЗЫКА

I возрастная группа (1-4 классы)												
Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Тематика	Музыка в жизни человека. Песни детства. Колыбельные. Н. Римский-Корсаков. Опера «Садко». 7 к. Колыбельная Волховы М/ф «Умка»	Выразительные средства в музыке. Как можно рисовать без красок? М. Мусоргский. «Картинки с выставки»	Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители.	Музыка в жизни человека. Музыка и книга С. Прокофьев «Петя и волк» «Золушка»	Выразительные средства в музыке. Как можно рисовать без красок? Н. Римский-Корсаков. Опера «Сказка о царе Салтане» П. Чайковский. Балет «Щелкунчик»	Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители.	Музыка в жизни человека. Волшебная мелодия А. Алябьев. Сл. А. Дельвига. «Соловей» А. Алябьев. Сл. А. Пушкина «Зимняя дорога» А. Варламов. Сл. М. Лермонтова «Горные вершины»	Выразительные средства в музыке	Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители	Музыка в жизни человека Душа поет Колокольные звоны: благовест, трезвон, перезвон, набат С. Прокофьев, кантата «Александр Невский», Ледовое побоище	Выразительные средства в музыке	Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители.
Форма	Игровая программа	Музыкальная гостиная	Посещение ДМШ	Встреча с литературным и героями.	Музыкальная гостиная	Посещение ДМШ	Музыкальная гостиная	Праздник	Посещение ДМШ	Игровая программа	Музыкальная гостиная	Посещение ДМШ
Результат	Фотоотчет	Рисунок	Викторина «Назови инструмент»	Фотоотчет	Рисунок героя	Викторина «Кто лишний»	Сообщение	Фотоотчет	Игра «Собери свой оркестр»	Выставка рисунков, отзыв	фотоотчет	Отзыв

Направление НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА

I возрастная группа (1-4 классы)																
Рыбинск. Традиции моего народа.																
Класс	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
Тематика	Народные промыслы	Танцы	Песенный фольклор	Музыкальные инструменты	Народные промыслы	Танцы	Песенный фольклор	Музыкальные инструменты	Народные промыслы	Танцы	Песенный фольклор	Музыкальные инструменты	Народные промыслы	Танцы	Песенный фольклор	Музыкальные инструменты
Форма	Глиняная игрушка	Хоровод	Хороводные песни	Русские народные духовые инструменты	Деревянная игрушка	Русский народный танец - кадрили	Колыбельные песни	Русские народные струнные инструменты	Игрушки наших предков	Русский народный танец - пляска	Песни с пляской.	Гармонь	Кружево	Танцы народов Поволжья	Небылицы, небывальщины, скоморошины.	Скоморохи и музыкальные инструменты
Результат	Проведение мастер-класса	Игровая программа	Посещение репетиции детского фольклорного ансамбля «Горошины»	Игровая программа	Проведение мастер-класса	Игровая программа	Игровая программа	Виртуальная экскурсия/ экскурсия по экспозиции струнных инструментов	Посещение выставки музея «Русский народный быт» в РИАХМЗ	Выставка рисунков	Игровая программа	Игровая программа	Выставка рисунков «Волшебное кружево»	Викторина	Игровая программа	Игровая программа

Направление ТЕАТР

I возрастная группа (1-4 классы)											
Русские народные сказки			Художественные произведения отечественных авторов			Мир приключений.			Историческая проза		
1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Спектакль «Царевна-лягушка» Рыбинский театр кукол	Русская народная сказка «Пузырь, Соломенка и Лапоть»	Русская народная сказка «Снегурочка»	Спектакль А.П. Чехов «Капитанка» Рыбинский театр кукол	Пьеса-сказка для детей В.Н. Орлова. «Золотой цыплёнок»	Сказка С. Маршак «Кошкин дом»	Спектакль Оскара Уальда «Кентервильское приведение» Рыбинский театр кукол	1. Сказка Л. Кэрролл «Алиса в Зазеркалье»	2. Сказка Н. Гернет «Волшебная лампа Алладина»	Спектакль « Федор Ушаков. Жизнь замечательных людей » Рыбинского театр кукол	«Корней Чуковский» Книга Ирины Лукьяновой, биография	Анатолий Митяев «Адмирал Ушаков»
Фотоколлаж	Конкурс рисунков по произведению	Викторина	Фотоотчёт	Аппликация «Цыплёнок»	Постановка сценки	Интернет-отзыв о спектакле	Написать вымышленный монолог своего героя	Составление кроссворда по произведению	Конкурс на лучший анонс	Викторина по произведениям	Интеллектуальная игра-квест