

РЕЦЕНЗИЯ
НА МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по работе с тетрадью-альбомом
«Мой город самый лучший на Земле...
На всей огромной голубой планете...»

Организация-разработчик: МОУ СШО № 4 (Рыбинск, Яросл. обл.).

Разработчики: А.А. Данилова, Н.С. Маркова.

Методические рекомендации разработаны для работы с тетрадями-альбомами «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...», являющимися учебно-методическим пособием «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...», разработанным в 2021 году творческим коллективом МОУ СОШ № 4 города Рыбинска к рабочей программе А.С. Даниловой и Н.С. Марковой по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «Мой город Родины – частица» на основе ФГОС начального общего образования в соответствии с ООП, с учетом «Методических рекомендаций "Культурный дневник школьника" в рамках проекта "Культура для школьников"» (Е.Б. Фирсова – Москва, 2020).

В оглавлении методических рекомендаций отражена их структура: «Введение», «Содержание методических рекомендаций», «Технология работы с тетрадью-альбомом», «Список рекомендуемой литературы», «Список электронных (интернет) ресурсов», «Приложение».

В введении обозначены цель методических рекомендаций – оказание методической помощи педагогам по вопросам организации процесса воспитания посредством изучения культурно-исторического потенциала города Рыбинска Ярославской области и России в целом и цель тетради-альбома «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» – создание нового культурно-образовательного продукта в

помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению младшими школьниками исторического, культурного наследия малой родины и России. Сформулированы задачи: популяризация культурного наследия России, патриотическое воспитание подрастающего поколения, приобщение школьников к историко-культурному наследию России и города Рыбинска.

Обосновывается выбор ориентации на проект «Культура для школьников», который направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. Объясняется специфика трёх тематических блоков проекта: «Культпоход», «Культурный клуб», «Цифровая культура», раскрываются основные направления проекта: литература, музыка, архитектура, изобразительное искусство, кинематография и народное творчество.

Тематика этих направлений легла в содержательную основу учебно-методического пособия, состоящего из четырех тетрадей-альбомов. Основное содержание тетрадей строится на эмоционально близком для детей краеведческом материале, содержание которого представляется в образной форме (яркие цветные иллюстрации, рисунки и фотографии). Каждый раздел (литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кинематограф, народная культура) состоит из хорошо иллюстрированного теоретического материала и заданий для учащихся. Задания носят проблемный, практический характер.

Педагогу при этом рекомендуется стимулировать интерес ребенка наводящими вопросами (например, при написании отзыва о книге), изобразить под музыку шаги музыкального героя, прохлопать ритм, показать в воздухе рисунок мелодии (при прослушивании музыкального произведения). Рекомендуются также формы проведения занятий, максимально соответствующие специфике изучаемой темы: беседа,

посещение театра, музея, экскурсия, написание отзывов, викторины, инсценировки, рисование, разгадывание кроссвордов и т.д.

Педагогу предлагается технология работы с тетрадью-альбомом, состоящая из трех этапов: пропедевтического, основного и рефлексивного, чтобы альбом явился инструментом для формирования образовательной среды, привлечения внимания школьников к культуре и краеведению.

Безусловно, методические рекомендации расширяют возможности педагога при использовании учебно-методического пособия «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...»; кроме того, педагог может использовать эти рекомендации на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства, музыки.

Соответствует тематике и логике рекомендаций предлагаемый список литературы (37 наименований), список электронных (интернет) ресурсов (29 источников). Представленное тематическое планирование с учетом возрастных групп (в приложении) обеспечивает последовательное изучение содержания и помогает педагогу организовать работу по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «Мой город Родины частица».

Заключение:

Методические рекомендации по работе с тетрадью-альбомом «Мой город самый лучший на Земле... На всей огромной голубой планете...» (разработчики А.А. Данилова, Н.С. Маркова) соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, способствуют оптимально эффективной деятельности методистов и педагогов, могут быть рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

 Виноградова О.Н.,

кандидат филологических наук, методист



«Информационно-образовательный
Центр» (Рыбинск, Ярославская область)

Виноградова О.Н.
в. о. очелюка
С.В. Гарасименко