***Федеральный межведомственный образовательно-культурный проект***

***«Культура для школьников»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование проекта*** | Федеральный межведомственный образовательно-культурный проект«Культура для школьников» |
| ***Решаемая проблема*** |  Сохранение традиционных ценностей и образцов поведения в российском обществе |
| ***Актуальность проекта*** | Создание проекта, нацеленного на формирование культуры у школьников.Авторы проекта отмечают, что именно на «образцы поведения» и следует обратить особое внимание, чтобы проект «Культура для школьников» не остался разовой акцией, а действительно помог реализовать важнейшие государственные задачи по формированию общей культуры поведения и внутренней потребности к сохранению российской системы ценностей у детей – будущего России.Дети мгновенно и неосознанно «впитывают» брань, подражают экранным героям, потому что яркие экранизированные иллюстрации из жизни кумиров, увиденные случайно, работают эффективнее, чем хорошо продуманное и спланированное культурное мероприятие. Некоторые программы, соблюдая возрастной ценз, прописывают на экране «+12», «+16», «+18». Но кто следит за тем, находятся ли рядом с детьми взрослые, по ту сторону экрана? Между тем, телепередачи «запретного» для детей содержания, часто транслируются в дневное время, когда занятия в школе окончены, а взрослые еще на работе.Выходит, акций и программ, воспитывающих подрастающее поколение, явно недостаточно. Конечно, демократические перемены, произошедшие в стране за последние три десятилетия, отменить невозможно, да и не нужно. Но отсутствие цензуры не означает вседозволенность. Если бы организаторы проекта «Культура для школьников» подключили к участию в нем всех, кто так или иначе связан с формированием культурной среды, в которой растут дети, то это бы существенно повысило ответственность редакторов телеканалов и журналистов, приглашающих в студию, ради рейтинга, «героев», с которых нельзя брать пример.Да, кроме медийного пространства, есть еще улица, общение со сверстниками, родители которых вовсе не озабочены участием в культурных проектах, и «тепличные» условия для воспитания культуры у школьников создать затруднительно. Поколение 90-х годов – это родители сегодняшних школьников – молодые люди, чье детство и юность выпали из сферы культурного влияния в период распада государства. Незначительная часть их привлечена к участию в проекте, но подавляющее большинство остаются пассивными наблюдателями.Проекту «Культура для школьников» необходимо участие всего общества, чтобы детьми ощущалась преемственность поколений, чтобы культурные программы были частью культурной среды. |
| ***Нормативно-правовая база*** | * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;• Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017);• Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ в редакции от 28.11.2015 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;• Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г»;• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683);региональные и муниципальные органы управления культурой, региональные и муниципальные органы управления образованием, учреждения культуры, образовательные организации, дети школьного возраста и родители школьников (или их представители).• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203)* Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);

• Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);• Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 №808;• Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 №204;• Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р);• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493).• Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413).• Историко-культурный стандарт.• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования». • Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 24.12.2018 г |
| ***Цель участия в проекте*** | Формирование духовной культуры, эстетического вкуса у школьников, вовлечение их в культурную среду через воспитательную работу в школе, посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре  |
| ***Задачи***  | * повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны, развить художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, посредством внедрения нового формата культурного просвещения школьников;
* увеличить долю посещения мероприятий, организованных учреждениями культуры;
* создать условия для презентации школьниками полученных в ходе проекта предметных и метапредметных результатов;
* достичь 80% участия школьников в презентации полученных в ходе проекта предметных и метапредметных результатов на школьном уровне, 20% - на муниципальном;
* заключить договоры об организации совместной образовательной и воспитательной деятельности с пятью учреждениями культуры;
* увеличить долю применения информационных и телекоммуникационных технологий;
* разработать нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности в рамках проекта
 |
| ***Планируемые конечные результаты*** | * повышен общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны:
* 100% классных коллективов достигли «бронзового» результата по количественным показателям каждого из направлений «Культурного норматива школьника»;
* 80% учащихся приняли участие в презентации полученных в ходе проекта предметных и метапредметных результатов на муниципальном уровне, 20% - на муниципальном;
* созданы условия для презентации школьниками полученных в ходе проекта предметных и метапредметных результатов:
* школьное научное общество;
* школьная газета;
* передвижные экспозиции;
* школьный музей (с визуальными и виртуальными экспозициями);
* «Школа искусств» (театр, музыка, литература, архитектура, народная культура , изобразительное искусство, кинематограф );
* расширен спектр используемых информационных и телекоммуникационных инструментов, созданы условия для повышения компетентности педагогических работников по теме проекта;
* созданы нормативно-правовая и методическая базы, регламентирующие и сопровождающие участие в проекте
 |
| ***Целевые группы проекта*** |  Учащиеся* I возрастная группа: 1- 4 классы;
* II возрастная группа: 5 - 8 классы;
* III возрастная группа: 9 -11 классы
 |
| ***Сроки реализации******проекта*** |  С 06.10.2020 по 31.12.2024 |
| ***Этапы реализации******проекта*** | 1 этап – проектировочный (06.10.2020 – 31.08.2021)2 этап – деятельностный (01.09.2021- 31.05.2022)3 этап – аналитико-коррекционный (01.06.2022 - 31.08.2022)4 этап – деятельностный (01.09.2022 - 31.05.2023)5 этап - аналитико-коррекционный (01.06.2023 - 31.08.2023)6 этап - деятельностный (01.09.2023 - 31.05.2024)7 этап – аналитический (01.06.2024 – 31.12.2024) |
| ***План-график работ*** | 1 этап – проектировочный (06.10.2020 – 06.12.2020) |
| Мероприятие | Содержание | Участники |
| Разработка распорядительных актов | Организация и регламентация деятельности ОО по реализации проекта | Руководитель  ОО  |
| Заседание педагогического совета | Ознакомление с содержанием федерального межведомственного образовательно-культурного проекта «Культура для школьников», Методическими рекомендациями по реализации проекта  | Администрация,педагоги ОО |
| Информирование участников образовательных отношений об участии школы в проекте | Размещение информации на сайте ОО | Заместитель директора по ИКТ |
| Административный совет | Анализ материально-технической базы  | Администрация ОО |
| Заседание рабочей группы | Распределение функциональной нагрузки участников проектаРазработка «Дорожной карты»  | Руководитель проекта,члены рабочей группы |
| Работа предметных МО | Создание методической базы:- разработка примерных маршрутных листов для каждой параллели- разработка программ внеурочной деятельности («Школа искусств»);- разработка методических рекомендации по участию школьника в мероприятии и диагностике полученных им результатов | Члены рабочей группы,руководители МО |
| Диагностика | Оценка степени использования педагогами и  учащимися информационных и телекоммуникационных технологий для получения, передачи знаний их восприятии, измерении образовательного и воспитательного «приращения» | Заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители |
| Диагностика  | Анкетирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) с целью выяснения отношения к проекту и изучение ожидаемых от участия в нем результатов | Классные руководители, педагоги школы |
| 2 этап – деятельностный (01.09.2021-31.05.2022) |
| Мероприятие | Содержание | Участники |
| Реализация проекта «Культурный норматив школьника»  | Участие школьников в культурных событиях, указанных в маршрутных листах по семи направлениям в области культурыДеятельность Школьного научного обществаДеятельность «Школы искусств»  | Учащиеся |
| Проведение обучающих семинаров и вебинаров.Прохождение КПКПрограмма внеурочной деятельности | Приобретение новых компетенций по использованию информационных и телекоммуникационных технологий  | Администрация ОО,педагоги ОО, учащиеся |
| Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников | Оценка эффективности деятельности педагогических работников по реализации проекта.Определение размеров стимулирующих выплат к должностным окладам педагогических работников | Администрация ОО  |
| Работа предметных МО | Пополнение методической базы проекта разработками педагогов ОО | Педагоги ОО,руководители МО |
| Мастер-классы педагогов ОО | Опыт внедрения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный и воспитательный процессы  | Педагоги ОО |
| 3 этап – аналитико-коррекционный (01.06.2022-31.08.2022) |
| Мероприятие | Содержание | Участники |
| Диагностика | Анкетирование педагогов,  учащихся и родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности результатами участия в проекте | Педагоги ОО, классные руководители |
| Заседание педагогического совета | Диагностика результатов участия в проектеПерспектива развития участия школы в реализации проекта | Администрация и педагоги ОО |
| Заседание рабочей группы | Корректировка и дополнение пакета методических рекомендаций по реализации проекта | Члены рабочей группы |
| Информирование участников образовательных отношений об участии школы в проекте  | Размещение информации о ходе проекта на сайте ОО | Заместитель директора по ИКТ |
| 4 этап – деятельностный (01.09.2022 - 31.05.2023) |
| Мероприятие | Содержание | Участники |
| Реализация проекта «Культурный норматив школьника»  | Участие школьников в культурных событиях, указанных в маршрутных листах по семи направлениям в области культурыДеятельность Школьного научного обществаДеятельность «Школы искусств» *Деятельность передвижных экспозиций* *Деятельность школьной газеты* | Учащиеся |
| Проведение обучающих семинаров и вебинаров.Прохождение КПКПрограмма внеурочной деятельности | Приобретение новых компетенций по использованию информационных и телекоммуникационных технологий  | Администрация ОО,педагоги ОО, учащиеся |
| Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников | Оценка эффективности деятельности педагогических работников по реализации проекта.Определение размеров стимулирующих выплат к должностным окладам педагогических работников | Администрация ОО  |
| Работа предметных МО | Пополнение методической базы проекта разработками педагогов ОО | Педагоги ОО,руководители МО |
| Мастер-классы педагогов ОО | Опыт внедрения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный и воспитательный процессы  | Педагоги ОО |
| 5 этап - аналитико-коррекционный (01.06.2023 - 31.08.2023) |
|  | Мероприятие | Содержание | Участники |
|  | Диагностика | Анкетирование педагогов,  учащихся и родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности результатами участия в проекте | Педагоги ОО, классные руководители |
|  | Заседание педагогического совета | Диагностика результатов участия в проектеПерспектива развития участия школы в реализации проекта | Администрация и педагоги ОО |
|  | Заседание рабочей группы | Корректировка и дополнение пакета методических рекомендаций по реализации проекта | Члены рабочей группы |
|  | Информирование участников образовательных отношений об участии школы в проекте  | Размещение информации о ходе проекта на сайте ОО | Заместитель директора по ИКТ |
|  | 6 этап - деятельностный (01.09.2023 - 31.05.2024) |
|  | Мероприятие | Содержание | Участники |
|  | Реализация проекта «Культурный норматив школьника»  | Участие школьников в культурных событиях, указанных в маршрутных листах по семи направлениям в области культурыДеятельность Школьного научного обществаДеятельность «Школы искусств» Деятельность передвижных экспозиций Деятельность школьной газеты*Деятельность школьного музея**Деятельность медиасалона* | Учащиеся |
|  | Проведение обучающих семинаров и вебинаров.Прохождение КПКПрограмма внеурочной деятельности | Приобретение новых компетенций по использованию информационных и телекоммуникационных технологий  | Администрация ОО,педагоги ОО, учащиеся |
|  | Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников | Оценка эффективности деятельности педагогических работников по реализации проекта.Определение размеров стимулирующих выплат к должностным окладам педагогических работников | Администрация ОО  |
|  | Работа предметных МО | Пополнение методической базы проекта разработками педагогов ОО | Педагоги ОО,руководители МО |
|  | 7 этап – аналитический (01.06.2024 – 31.12.2024) |
|  | Мероприятие | Содержание | Участники |
|  | Диагностика | Анкетирование педагогов,  учащихся и родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности результатами участия в проекте | Педагоги ОО, классные руководители |
|  | Заседание педагогического совета | Диагностика результатов участия в проектеПерспектива развития участия школы в реализации проекта | Администрация и педагоги ОО |
|  | Информирование участников образовательных отношений об участии школы в проекте  | Размещение информации о результатах проекта на сайте ОО | Заместитель директора по ИКТ |
|  | Презентация опыта | Обобщение и оформление результатов проекта | Администрация, члены рабочей группы, педагоги ОО |
| ***Мониторинг процесса и результатов реализации проекта*** | 1. Оценка востребованности участия в проекте «Культура для школьников» педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) на начало и окончание реализации  проекта.
2. Оценка удовлетворенности от участия в проекте педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).
3. Доля использования информационных и телекоммуникационных технологий педагогами и  учащихся в ходе реализации проекта для получения и презентации знаний.
4. Доля классных коллективов, достигнувших «бронзового» результата по количественным показателям каждого из направлений «Культурного норматива школьника».
5. Доля учащихся, принявших участие в презентации полученных в ходе

 проекта предметных и метапредметных результатов.6.    Результативность образовательной и воспитательной деятельности: - участие учащихся и педагогов в очных и онлайн конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах разного уровня. |
| ***Имеющиеся и необходимые ресурсы*** | Кадры:заместитель директора по ИКТ, учитель информатики, педагоги ООМатериально-техническая база: интерактивные доски, мультимедийное оборудование, программное обеспечение |