***Федеральный межведомственный образовательно-культурный проект***

***«Культура для школьников»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование проекта*** | Федеральный межведомственный образовательно-культурный проект  «Культура для школьников» | | |
| ***Решаемая проблема*** | Сохранение традиционных ценностей и образцов поведения в российском обществе | | |
| ***Актуальность проекта*** | Создание проекта, нацеленного на формирование культуры у школьников.  Авторы проекта отмечают, что именно на «образцы поведения» и следует обратить особое внимание, чтобы проект «Культура для школьников» не остался разовой акцией, а действительно помог реализовать важнейшие государственные задачи по формированию общей культуры поведения и внутренней потребности к сохранению российской системы ценностей у детей – будущего России.  Дети мгновенно и неосознанно «впитывают» брань, подражают экранным героям, потому что яркие экранизированные иллюстрации из жизни кумиров, увиденные случайно, работают эффективнее, чем хорошо продуманное и спланированное культурное мероприятие. Некоторые программы, соблюдая возрастной ценз, прописывают на экране «+12», «+16», «+18». Но кто следит за тем, находятся ли рядом с детьми взрослые, по ту сторону экрана? Между тем, телепередачи «запретного» для детей содержания, часто транслируются в дневное время, когда занятия в школе окончены, а взрослые еще на работе.  Выходит, акций и программ, воспитывающих подрастающее поколение, явно недостаточно. Конечно, демократические перемены, произошедшие в стране за последние три десятилетия, отменить невозможно, да и не нужно. Но отсутствие цензуры не означает вседозволенность. Если бы организаторы проекта «Культура для школьников» подключили к участию в нем всех, кто так или иначе связан с формированием культурной среды, в которой растут дети, то это бы существенно повысило ответственность редакторов телеканалов и журналистов, приглашающих в студию, ради рейтинга, «героев», с которых нельзя брать пример.  Да, кроме медийного пространства, есть еще улица, общение со сверстниками, родители которых вовсе не озабочены участием в культурных проектах, и «тепличные» условия для воспитания культуры у школьников создать затруднительно. Поколение 90-х годов – это родители сегодняшних школьников – молодые люди, чье детство и юность выпали из сферы культурного влияния в период распада государства. Незначительная часть их привлечена к участию в проекте, но подавляющее большинство остаются пассивными наблюдателями.  Проекту «Культура для школьников» необходимо участие всего общества, чтобы детьми ощущалась преемственность поколений, чтобы культурные программы были частью культурной среды. | | |
| ***Нормативно-правовая база*** | * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в   Российской Федерации»;  • Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв.  ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017);  • Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ в редакции от  28.11.2015 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской  Федерации»;  • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017  годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации  от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в  интересах детей на 2012-2017 г»;  • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации  (Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683);  региональные и муниципальные органы управления культурой,  региональные и муниципальные органы управления образованием,  учреждения культуры, образовательные организации, дети школьного возраста и родители школьников (или их представители).  • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203)   * Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);   • Стратегия государственной культурной политики на период до  2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации  от 29.02.2016 № 326-р);  • Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ  государственной культурной политики» от 24.12.2014 №808;  • Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях  и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 №204;  • Концепция государственной семейной политики в Российской  Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства  Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р);  • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление  Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493).  • Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября  2009 г. №373, Федеральный государственный образовательный  стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.  №1897, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом  Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413).  • Историко-культурный стандарт.  • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».  • Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 24.12.2018 г | | |
| ***Цель участия в проекте*** | Формирование духовной культуры, эстетического вкуса у школьников, вовлечение их в культурную среду через воспитательную работу в школе, посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре | | |
| ***Задачи*** | * повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны, развить художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, посредством внедрения нового формата культурного просвещения школьников; * увеличить долю посещения мероприятий, организованных учреждениями культуры; * создать условия для презентации школьниками полученных в ходе проекта предметных и метапредметных результатов; * достичь 80% участия школьников в презентации полученных в ходе проекта предметных и метапредметных результатов на школьном уровне, 20% - на муниципальном; * заключить договоры об организации совместной образовательной и воспитательной деятельности с пятью учреждениями культуры; * увеличить долю применения информационных и телекоммуникационных технологий; * разработать нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности в рамках проекта | | |
| ***Планируемые конечные результаты*** | * повышен общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны: * 100% классных коллективов достигли «бронзового» результата по количественным показателям каждого из направлений «Культурного норматива школьника»; * 80% учащихся приняли участие в презентации полученных в ходе проекта предметных и метапредметных результатов на муниципальном уровне, 20% - на муниципальном; * созданы условия для презентации школьниками полученных в ходе проекта предметных и метапредметных результатов: * школьное научное общество; * школьная газета; * передвижные экспозиции; * школьный музей (с визуальными и виртуальными экспозициями); * «Школа искусств» (театр, музыка, литература, архитектура, народная культура , изобразительное искусство, кинематограф ); * расширен спектр используемых информационных и телекоммуникационных инструментов, созданы условия для повышения компетентности педагогических работников по теме проекта; * созданы нормативно-правовая и методическая базы, регламентирующие и сопровождающие участие в проекте | | |
| ***Целевые группы проекта*** | Учащиеся   * I возрастная группа: 1- 4 классы; * II возрастная группа: 5 - 8 классы; * III возрастная группа: 9 -11 классы | | |
| ***Сроки реализации***  ***проекта*** | С 06.10.2020 по 31.12.2024 | | |
| ***Этапы реализации***  ***проекта*** | 1 этап – проектировочный (06.10.2020 – 31.08.2021)  2 этап – деятельностный (01.09.2021- 31.05.2022)  3 этап – аналитико-коррекционный (01.06.2022 - 31.08.2022)  4 этап – деятельностный (01.09.2022 - 31.05.2023)  5 этап - аналитико-коррекционный (01.06.2023 - 31.08.2023)  6 этап - деятельностный (01.09.2023 - 31.05.2024)  7 этап – аналитический (01.06.2024 – 31.12.2024) | | |
| ***План-график работ*** | 1 этап – проектировочный (06.10.2020 – 06.12.2020) | | |
| Мероприятие | Содержание | Участники |
| Разработка распорядительных актов | Организация и регламентация деятельности ОО по реализации проекта | Руководитель  ОО |
| Заседание педагогического совета | Ознакомление с содержанием федерального межведомственного образовательно-культурного проекта «Культура для школьников», Методическими рекомендациями по реализации  проекта | Администрация,  педагоги ОО |
| Информирование участников образовательных отношений об участии школы в проекте | Размещение информации на сайте ОО | Заместитель директора по ИКТ |
| Административный совет | Анализ материально-технической базы | Администрация ОО |
| Заседание рабочей группы | Распределение функциональной нагрузки участников проекта  Разработка «Дорожной карты» | Руководитель проекта,  члены рабочей группы |
| Работа предметных МО | Создание методической базы:  - разработка примерных маршрутных листов для каждой параллели  - разработка программ внеурочной деятельности («Школа искусств»);  - разработка методических рекомендации по участию школьника в мероприятии и диагностике полученных им результатов | Члены рабочей группы,  руководители МО |
| Диагностика | Оценка степени использования педагогами и  учащимися информационных и телекоммуникационных технологий для получения, передачи знаний их восприятии, измерении образовательного и воспитательного «приращения» | Заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители |
| Диагностика | Анкетирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) с целью выяснения отношения к проекту и изучение ожидаемых от участия в нем результатов | Классные руководители, педагоги школы |
| 2 этап – деятельностный (01.09.2021-31.05.2022) | | |
| Мероприятие | Содержание | Участники |
| Реализация проекта «Культурный норматив школьника» | Участие школьников в культурных событиях, указанных в маршрутных листах по семи направлениям в области культуры  Деятельность Школьного научного общества  Деятельность «Школы искусств» | Учащиеся |
| Проведение обучающих семинаров и вебинаров.  Прохождение КПК  Программа внеурочной деятельности | Приобретение новых компетенций по использованию информационных и телекоммуникационных технологий | Администрация ОО,  педагоги ОО, учащиеся |
| Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников | Оценка эффективности деятельности педагогических работников по реализации проекта.  Определение размеров стимулирующих выплат к должностным окладам педагогических работников | Администрация ОО |
| Работа предметных МО | Пополнение методической базы проекта разработками педагогов ОО | Педагоги ОО,  руководители МО |
| Мастер-классы педагогов ОО | Опыт внедрения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный и воспитательный процессы | Педагоги ОО |
| 3 этап – аналитико-коррекционный (01.06.2022-31.08.2022) | | |
| Мероприятие | Содержание | Участники |
| Диагностика | Анкетирование педагогов,  учащихся и родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности результатами участия в проекте | Педагоги ОО, классные руководители |
| Заседание педагогического совета | Диагностика результатов участия в проекте  Перспектива развития участия школы в реализации проекта | Администрация и педагоги ОО |
| Заседание рабочей группы | Корректировка и дополнение  пакета методических рекомендаций по реализации проекта | Члены рабочей группы |
| Информирование участников образовательных отношений об участии школы в проекте | Размещение информации о ходе проекта на сайте ОО | Заместитель директора по ИКТ |
| 4 этап – деятельностный (01.09.2022 - 31.05.2023) | | |
| Мероприятие | Содержание | Участники |
| Реализация проекта «Культурный норматив школьника» | Участие школьников в культурных событиях, указанных в маршрутных листах по семи направлениям в области культуры  Деятельность Школьного научного общества  Деятельность «Школы искусств»  *Деятельность передвижных экспозиций*  *Деятельность школьной газеты* | Учащиеся |
| Проведение обучающих семинаров и вебинаров.  Прохождение КПК  Программа внеурочной деятельности | Приобретение новых компетенций по использованию информационных и телекоммуникационных технологий | Администрация ОО,  педагоги ОО, учащиеся |
| Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников | Оценка эффективности деятельности педагогических работников по реализации проекта.  Определение размеров стимулирующих выплат к должностным окладам педагогических работников | Администрация ОО |
| Работа предметных МО | Пополнение методической базы проекта разработками педагогов ОО | Педагоги ОО,  руководители МО |
| Мастер-классы педагогов ОО | Опыт внедрения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный и воспитательный процессы | Педагоги ОО |
| 5 этап - аналитико-коррекционный (01.06.2023 - 31.08.2023) | | |
|  | Мероприятие | Содержание | Участники |
|  | Диагностика | Анкетирование педагогов,  учащихся и родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности результатами участия в проекте | Педагоги ОО, классные руководители |
|  | Заседание педагогического совета | Диагностика результатов участия в проекте  Перспектива развития участия школы в реализации проекта | Администрация и педагоги ОО |
|  | Заседание рабочей группы | Корректировка и дополнение  пакета методических рекомендаций по реализации проекта | Члены рабочей группы |
|  | Информирование участников образовательных отношений об участии школы в проекте | Размещение информации о ходе проекта на сайте ОО | Заместитель директора по ИКТ |
|  | 6 этап - деятельностный (01.09.2023 - 31.05.2024) | | |
|  | Мероприятие | Содержание | Участники |
|  | Реализация проекта «Культурный норматив школьника» | Участие школьников в культурных событиях, указанных в маршрутных листах по семи направлениям в области культуры  Деятельность Школьного научного общества  Деятельность «Школы искусств»  Деятельность передвижных экспозиций  Деятельность школьной газеты  *Деятельность школьного музея*  *Деятельность медиасалона* | Учащиеся |
|  | Проведение обучающих семинаров и вебинаров.  Прохождение КПК  Программа внеурочной деятельности | Приобретение новых компетенций по использованию информационных и телекоммуникационных технологий | Администрация ОО,  педагоги ОО, учащиеся |
|  | Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников | Оценка эффективности деятельности педагогических работников по реализации проекта.  Определение размеров стимулирующих выплат к должностным окладам педагогических работников | Администрация ОО |
|  | Работа предметных МО | Пополнение методической базы проекта разработками педагогов ОО | Педагоги ОО,  руководители МО |
|  | 7 этап – аналитический (01.06.2024 – 31.12.2024) | | |
|  | Мероприятие | Содержание | Участники |
|  | Диагностика | Анкетирование педагогов,  учащихся и родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности результатами участия в проекте | Педагоги ОО, классные руководители |
|  | Заседание педагогического совета | Диагностика результатов участия в проекте  Перспектива развития участия школы в реализации проекта | Администрация и педагоги ОО |
|  | Информирование участников образовательных отношений об участии школы в проекте | Размещение информации о результатах проекта на сайте ОО | Заместитель директора по ИКТ |
|  | Презентация опыта | Обобщение и оформление результатов проекта | Администрация, члены рабочей группы, педагоги ОО |
| ***Мониторинг процесса и результатов реализации проекта*** | 1. Оценка востребованности участия в проекте «Культура для школьников» педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) на начало и окончание реализации  проекта. 2. Оценка удовлетворенности от участия в проекте педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). 3. Доля использования информационных и телекоммуникационных технологий педагогами и  учащихся в ходе реализации проекта для получения и презентации знаний. 4. Доля классных коллективов, достигнувших «бронзового» результата по количественным показателям каждого из направлений «Культурного норматива школьника». 5. Доля учащихся, принявших участие в презентации полученных в ходе   проекта предметных и метапредметных результатов.  6.    Результативность образовательной и воспитательной деятельности:  - участие учащихся и педагогов в очных и онлайн конкурсах,  конференциях, предметных олимпиадах разного уровня. | | |
| ***Имеющиеся и необходимые ресурсы*** | Кадры:  заместитель директора по ИКТ,  учитель информатики,  педагоги ОО  Материально-техническая база:  интерактивные доски,  мультимедийное оборудование,  программное обеспечение | | |