

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Благовещенская

Приказ от 11.05 2021 г. №01-11/136-2

**План (дорожная карта) на 2021-2022 учебный год
в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

1. Создать и внедрить модель современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
2. Повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
3. Повысить цифровую компетентность обучающихся школы и внедрить инновационные цифровые проекты;
4. Обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества;
5. Формировать положительное отношения к информационным технологиям у родителей (законных представителей) обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся.
2. Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь, 2021 г	Директор, системный администратор, заведующий хозяйством	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально- технического оснащения
		Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	Январь-май, 2022 г.	Директор, системный администратор, заведующий хозяйством	Дополнено оборудование учебных кабинетов: документ-камеры, аудиокolonки
		Оформление и оснащение «Точки роста»	Январь-декабрь, 2022 г.	Директор, системный администратор, заведующий хозяйством	Оформлена и оснащена «Точка роста» (библиотечно-информационный центр школы) школы
		Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.	Сентябрь, 2021 г	Системный администратор	Создание Wi-Fi зон с помощью маршрутизатора
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1.Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2.Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Изучены возможности сетевых ресурсов

		3.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместители директора по УВР, ШМО , учителя - предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4.Изучение новых ресурсов: платформа Сферум	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместители директора по УВР, ШМО , учителя - предметники	Пройдены курсы повышения квалификации
		5.Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя - предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении
		6.Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, заместители директора	Оптимизация аналитической деятельности заместителей директора через с использованием отчетных форм

		Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.		Директор, заместители директора, руководители ШМО, учителя школы	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта		Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август, 2021 г.	Директор, заместители директора, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		Семинар «Модель цифровой образовательной среды образовательной организации»	Апрель, 2021 г.	Директор, заместители директора, системный администратор	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе Сформулировано общее видение процесса реализации проекта
		Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Апрель-май, 2020 г.	Директор, заместители директора, системный администратор	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2021-2022 учебный год

5		Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Заместители директора, системный администратор	Повышена цифровая компетентность учителя
		Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями
	Формирование цифровой компетентности учащихся	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Директор, заместители директора, руководители ШМО, учителя школы	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)		Заместители директора, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся			Повышение цифровой компетентности учащихся
		Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.		Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий

		Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями)	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов			Все ученики понимают, как строится система оценивания, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут
		Использование в учебном процессе мобильных приложений и социальных сетей			Созданы группы в Viber для оперативного обмена информацией
		Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)			Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Заместители директора	Повышена цифровая Компетентность педагогов школы
		Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года		
		Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	Создание методических Копилок по использованию сетевых сервисов

7		Создание электронного портфолио учителя	В течение года	Учителя предметники	
		Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом)			Самопрезентация и трансляция своего опыта.
	Использование цифровых технологий в учебном процессе	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	В течение года	Учителя предметники	Расширение образовательного пространства.
		Использование в образовательном процессе цифровых площадок, «Точку роста»			Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность
		Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса			Умение ориентироваться на платформе Сферум, организовать образовательный процесс с ее применением как на уроке, так и при дистанционном обучении
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя предметники	Расширена образовательная среда образовательной организации