

УТВЕРЖДЕНО
Приказом СОШ № 4
от 01.06.2022 года № 01-11/148-1

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
(ФГОС-2021)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (далее – школа, образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования¹, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного

¹ Положением не регламентируется промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам, поскольку обязательность ее проведения не предусмотрена ФЗ «Об образовании в РФ»

предмета, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация является отдельным элементом оценивания учебных достижений учащихся, не связанная с текущей успеваемостью и предусмотренная календарным учебным графиком.²

1.6. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.³ В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, в которых учащиеся выполняют письменные работы, а для устных ответов учащихся применяются сервисы по выбору учителя (zoom, iMind, Сферум и др.).

1.7. Все отметки, полученные учащимся во время текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также четвертные, полугодовые и годовые отметки фиксируются в журнале в бумажном и (или) электронном виде и выставляются в электронный дневник.

1.8. В отношении учащихся, принятых на обучение в учреждение без личного дела или без справки об обучении или о периоде обучения из другой образовательной организации, для определения уровня их образования создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

2. Система отметок и критерии выставления отметок⁴

2.1. В образовательной организации применяется следующая система отметок (система оценивания):

- балльная:⁵ 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);
- зачтено / не зачтено;⁶

- «не аттестован» – выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии необходимого количества отметок.

Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено являются положительными.

2.2. Система отметок применяется для учащихся 2-11 классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.⁷ Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе достижений учащихся по учебному предмету.

2.3. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)»⁸, «Литературное чтение на родном языке (русском)»⁹, «Литература», «Родная литература (русская)»¹⁰, «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География»,

² В соответствии с частями 1, 4-9 (особенно части 7) статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ» промежуточная аттестация учащихся предполагает отдельную процедуру.

³ ч. 2 ст. 13 ФЗ «Об образовании в РФ».

⁴ Понятие «Отметка» применяется в приказе Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

⁵ Слово «пятибалльная» не используется, поскольку используется фактически только четыре балла.

⁶ Фактически это удовлетворительный или неудовлетворительный результат без разделения по уровню знаний.

⁷ Приказ Минобрнауки России № 1015 (п. 19.1 Порядка).

⁸ Изучается при наличии выбора родителей (законных представителей) учащегося.

⁹ Изучается при наличии выбора родителей (законных представителей) учащегося.

¹⁰ Изучается при наличии выбора родителей (законных представителей) учащегося.

«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»¹¹, «Второй иностранный язык (французский)»¹², «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика», «Право», «Изобразительное искусство», «Музыка» для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебным предметам, курсам, модулям по выбору на изучение которых отводится 34 и более 34 часов в год, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебным предметам, курсам, модулям по выбору на изучение которых отводится менее 34 часов в год, для текущего контроля успеваемости применяются балльные отметки, для промежуточной аттестации – отметки зачтено / не зачтено.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» текущего контроля успеваемости не производится, для промежуточной аттестации применяются отметки зачтено / не зачтено.

По курсам внеурочной деятельности для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются отметки зачтено / не зачтено.

2.4. При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных, полугодовых и годовых отметок применяются правила математического округления:

Результат учащегося	Отметка, выставленная учащемуся
2,0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00	5

2.5. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий:

Учащийся:

- показывает высокий уровень усвоения образовательных программ (освоение учебного материала 95-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами);

- демонстрирует знания, понимание, глубину усвоения всего объема программного материала, умения выделять главные положения в изученном материале, отвечать на видоизмененные вопросы, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, включая письменные работы, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;

- свободно применяет полученные знания на практике;

- демонстрирует соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.6. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:

Учащийся:

- показывает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ (освоение учебного материала 75-94%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами);

¹¹ Изучается при наличии выбора родителей (законных представителей) учащегося.

¹² Изучается при наличии выбора родителей (законных представителей) учащегося.

- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, отвечать без особых затруднений на вопросы учителя;

- допускает незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала, в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;

- умеет применять полученные знания на практике;

- демонстрирует соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

2.7. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

Учащийся:

- показывает усвоение обязательного уровня образовательных программ (освоение учебного материала 50-74%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами);

- демонстрирует знания, находящиеся на уровне представлений и элементарных понятий, умения работать на уровне воспроизведения, допускает существенные ошибки при воспроизведении изученного материала;

- испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных уточняющих вопросов учителя или помощи учителя;

- демонстрирует незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

2.8. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда учащийся:

- показывает знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы (освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами);

- имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, испытывает затруднения при работе на уровне воспроизведения, на стандартные вопросы;

- допускает грубые ошибки, большое число негрубых при воспроизведении изученного материала,

- демонстрирует значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;

- выполнял работу с использованием технических средств, заранее подготовленных материалов, а также пользовался подсказками других учащихся.

2.9. По учебным предметам, по которым применяются отметки зачтено / не зачтено учащийся получает «зачтено» при систематическом (регулярном) посещении занятий, выполнении творческих, практических, лабораторных работ.

2.10. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.11. Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 2.5-2.8, являются общедидактическими.

2.12. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также для учащихся заочной формы обучения.

3.4. Для учащихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования целевого раздела АООП НОО. При выборе форм оценивания учитывается состояние здоровья учащихся и рекомендации ПМПК.

3.5. Для учащихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО. При выборе форм оценивания учитывается состояние здоровья учащихся и рекомендации ПМПК.

3.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в соответствии с расписанием учебных занятий. Допускается изменение расписания учебных занятий, направленное на оптимальное проведение текущего контроля, например, для одновременного проведения административной контрольной работы (итоговой контрольной работы) в параллели по единым заданиям.

3.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, списывание, изложение, сочинение, реферат, эссе, письменный ответ, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, в том числе работа с контурными картами, таблицами);
- устного ответа, в том числе опроса, пересказа, чтения наизусть, аудирования, говорения, пения, диалогической речи, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений учащихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.8. Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является выставление:

а) текущих отметок в течение учебного периода:

- четверти – во 2-9 классах,
- полугодия – в 10-11 классах;

б) четвертных и полугодических отметок – по окончании учебных периодов.

3.9. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.10. Отметки, полученные учащимся на учебном занятии (уроке) вносятся в журнал (в бумажной или электронной форме) по окончании учебного занятия (урока). Отметка за выполненную письменную (самостоятельную, практическую, лабораторную, контрольную и т.д.) работу вносится в журнал к следующему учебному занятию (уроку).

3.11. При выставлении двух отметок за одну работу они указываются в одной ячейке без использования знаков препинания или иных обозначений.

3.12. За сочинение, изложение по учебным предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)»¹³, «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке»¹⁴ («Родная литература»¹⁵) в журнал успеваемости могут выставляться две отметки.

3.13. После проверки письменной работы в день объявления отметок учитель проводит показ проверенных письменных работ. Учащиеся имеют право на получение полного ответа на свои вопросы по порядку выставления отметок и содержанию выполненного задания.

3.14. При проведении текущего контроля успеваемости учащихся контрольные работы могут проводиться по итогам каждого учебного периода (четверти, полугодия, года) (но не более 5 в год), количество проверочных работ не должно превышать количества изучаемых разделов, определенных учебной программой учебного предмета.

3.15. При минимальном количестве необходимых отметок они не должны идти подряд, за исключением случая пропуска учащимся учебных занятий по уважительным причинам.

3.16. Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием и настоящим Положением.

3.17. С целью повышения мотивации учащихся возможен учет результатов участия (победы и призовые места) в добровольных мероприятиях:

¹³ Изучается при наличии выбора родителей (законных представителей) учащегося.

¹⁴ Изучается при наличии выбора родителей (законных представителей) учащегося.

¹⁵ Изучается при наличии выбора родителей (законных представителей) учащегося.

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», конкурс «Кенгуру» и другие;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- научно-практические конференции муниципального, областного и федерального уровня;
- другие мероприятия по решению администрации учреждения.

3.18. Учащиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета.¹⁶ Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов. Форма текущего контроля успеваемости доводится до сведения учащегося в начале учебного периода.

3.19. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели¹⁷.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.20. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:

- болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;
- направление учащегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой, на Всероссийскую олимпиаду школьников, другие мероприятия в рамках образовательной деятельности;

- семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.21. Выполнение всех заданий в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется учащимся самостоятельно, если иное не установлено рабочей программой учебного предмета. Использование технических средств, заранее подготовленных материалов, а также подсказки других учащихся являются основанием для выставления отметки 2 (неудовлетворительно).

3.22. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) по учебному предмету освобождает его от текущего контроля успеваемости, за исключением контрольной работы. Освобождение от выполнения контрольной работы осуществляется в том случае, если предыдущий урок (предыдущие уроки по теме) пропущен по болезни.

3.23. Пропуск учащимся занятия, на котором было запланировано проведение контрольной работы, не освобождает учащегося от ее выполнения.

3.24. Контрольная работа, выполненная на отметку 2 (неудовлетворительно), должна быть пересдана учащимся в течение двух недель, но не позднее трех дней до окончания четверти или полугодия. Для выполнения пропущенной контрольной работы, а также

¹⁶ Письмо Минобразования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

¹⁷ Данное условие применяется для оценочных процедур, занимающих более 50% времени урока (учебного занятия).

контрольной работы, по которой получена отметка 2 (неудовлетворительно), отводится время за пределами учебных занятий.¹⁸

3.25. Повторно выполненная контрольная работа не может быть оценена отметкой 5 (отлично).

3.26. Самостоятельные, лабораторные и контрольные работы, выполненные на положительные отметки, не пересдаются.

3.27. Исправление отметок 2 (неудовлетворительно), полученных при устных и письменных ответах, не проводится.

3.28. В случае утери письменной работы учитель повторно назначает ее выполнение или проводит устное собеседование.¹⁹

3.29. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее учащихся.

3.30. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, текущий контроль успеваемости осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем в соответствии с расписанием дополнительных занятий с учащимися.

3.31. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.32. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4. Выставление отметок по итогам учебного периода – четверти и полугодия

4.1. Отметки учащимся за учебный период (далее также – четвертные и полугодовые отметки) выставляются не позднее чем за три дня до начала каникул на основании текущих отметок.

4.2. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем учащимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.3. Учащимся, переведенным из других образовательных организаций в течение учебного периода, четвертные и полугодовые отметки выставляются с учетом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

4.4. При отсутствии минимального количества отметок учащийся не аттестуется за четверть или полугодие. В журнал в соответствующей графе выставляется «н/а» (не аттестован).

4.5. Для учащихся, не аттестованных по итогам четверти или полугодия, проводятся обязательные к посещению дополнительные занятия по учебному предмету.

4.6. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного

¹⁸ Для учителя дополнительная работа с учащимися проводится в рамках времени, отведенного на выполнение другой педагогической работы.

¹⁹ Допустимо в отношении отдельных предметов.

ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

4.7. Особенности выставления отметок доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

5. Промежуточная аттестация учащихся

5.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; учащиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны).

5.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленным настоящим Положением.

5.5. Перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются основными образовательными программами по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

5.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя образовательной организации.

5.7. Уважительными причинами переноса сроков промежуточной аттестации являются:²⁰

- болезнь учащегося;
- плановое стационарное лечение или операция учащегося;
- санаторно-курортное лечение учащегося;
- выезд на спортивные соревнования, гастроли и иные мероприятия.

Учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося направляют директору учреждения заявление с указанием причин переноса сроков промежуточной аттестации и предоставляют подтверждающие документы.

5.8. Сроки, перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (включая защиту индивидуального проекта), формы ее проведения, ежегодно определяются педагогическим советом, утверждаются приказом учреждения в начале учебного года и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

²⁰ ч. 8 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

5.9. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

5.10. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на соответствующем информационном стенде учреждения и на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

5.11. В расписании промежуточной аттестации также указываются время и место ее проведения (учебный кабинет).

5.12. Расписание промежуточной аттестации составляется таким образом, чтобы между аттестационными испытаниями было не менее двух дней на подготовку, исключая день проведения предыдущего аттестационного испытания.

5.13. За день до проведения промежуточной аттестации может проводиться консультация, информация о которой включается в расписание промежуточной аттестации.

5.14. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений. Весь материал сдается заместителю директора учреждения по учебной работе в течение сентября.

5.15. Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;
- защита индивидуального проекта;²¹
- тестирование;
- творческая работа;
- зачет.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

5.16. Победителям и призерам муниципального, регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников результаты участия в ней по соответствующему предмету засчитываются в качестве отметки 5 (отлично) на промежуточной аттестации. Прохождение промежуточной аттестации оформляется решением педагогического совета. Обязательного присутствия учащегося на промежуточной аттестации не требуется.

5.17. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся имеющие четвертные или полугодовые отметки по всем учебным предметам (включая отметку 2 или «не аттестован»).

5.18. При проведении повторной промежуточной аттестации в состав каждой аттестационной комиссии включается председатель комиссии из числа руководящих работников, члены комиссии из числа педагогических работников. Допускается включение в комиссию привлеченных лиц, не являющихся работниками учреждения.

5.19. Опоздание учащегося к началу промежуточной аттестации, для которой установлено фиксированное время проведения (установлено время начала и окончания), не является основанием для изменения времени ее окончания.

5.20. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме каждому учащемуся выдается письменное задание. Продолжительность проведения промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой учебного предмета.

По завершении выполнения письменного задания или по окончании времени, отведенного на выполнение письменного задания, учащийся обязан сдать свою работу и покинуть учебный кабинет. В случае отказа сдать работу по истечении времени, отведенного на выполнение письменного задания, работа не проверяется, выставляется отметка 2 (неудовлетворительно).

Сроки проверки письменных работ не превышают два календарных дня.

²¹ Как правило, защита индивидуального проекта – это публичное представление с изложением краткого содержания проекта, обоснование актуальности темы индивидуального проекта, а также сделанных учащимся выводов и предложений

5.21. Защита индивидуального проекта проводится в устной форме. Продолжительность защиты не превышает 20 минут. На защите могут присутствовать работники учреждения, не являющиеся членами аттестационной комиссии.

Отметки, выставленные аттестационной комиссией, объявляются в день проведения защиты индивидуального проекта.

5.22. При получении на промежуточной аттестации двух отметок (например, 3/4, 5/4, 3/5, 2/3, 2/4) учащемуся выставляется одна отметка, рассчитанная как среднее арифметическое двух отметок с последующим применением правил математического округления.

5.23. При получении отметки 2 (неудовлетворительно) по итогам промежуточной аттестации недопустимо ссылаться на ухудшение состояния здоровья в процессе ее проведения, подтвержденное впоследствии справкой из медицинской организации.

5.24. Итоги промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколами аттестационных комиссий, выставляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.25. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации²² учащемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии.

5.26. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в учреждении в течение одного года.

5.27. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

- более одной контрольной работы в день для одного класса.

5.28. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

5.29. Промежуточная аттестация учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

5.30. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

5.31. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

5.32. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому учащемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

²² п. 19 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ»

6. Выставление отметок по итогам учебного года

6.1. Годовая отметка выставляется только при наличии положительной отметки за промежуточную аттестацию.

6.2. Годовая отметка рассчитывается как среднее арифметическое отметки, полученной на промежуточной аттестации, и среднего арифметического четвертных или полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

7. Академическая задолженность

7.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) учебным модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.²³

7.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, модулю в следующие сроки:²⁴

- 2-3, 5-8, 10 классов:

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 31 мая,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 20 сентября;

- 4 классов:²⁵

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 25 мая,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 31 мая;

- учащиеся 9 и 11 классов:

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 10 мая,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 1 августа.²⁶

7.3. Учреждение может проводить первую и (или) вторую повторные промежуточные аттестации в период каникул.²⁷ В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период осуществления образовательной деятельности.²⁸

7.4. Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в учреждении создается комиссия в соответствии с пунктом 5.17 Положения.²⁹

8. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц

8.1. Учащимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану (обучение на дому, другие категории учащихся по решению учреждения и согласованию с родителями (законными представителями учащихся), отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учет успеваемости ведется в отдельном журнале, а четвертные или полугодовые отметки заносятся в журнал того класса, в котором числится учащийся.

²³ ч. 2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

²⁴ ч. 5 ст.58. Сроки не должны превышать одного года с момента возникновения академической задолженности

²⁵ Для 4 и 9 классов условного перевода быть не может

²⁶ Необходимо указать срок, позволяющий быть допущенным к ГИА (ЕГЭ)

²⁷ Запрета не устанавливают ни СанПиН, ни приказ Минобрнауки России № 1015. Аналогия – см. приказ Минобрнауки России № 301

²⁸ По аналогии с п. 42 приказа № 301

²⁹ ч. 4 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

8.2. Учащимся, проявившим выдающиеся способности или добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в связи с длительным отсутствием в учреждении по уважительным причинам (подготовка и участие в различного уровня спортивных соревнованиях, концертах, конкурсах, состязаниях, олимпиадах и т.п.), сроки проведения контрольных работ и промежуточной аттестации могут быть сдвинуты, но не более чем на один месяц, либо проведены досрочно. Предложения по срокам готовятся педагогическим работником, осуществляющим классное руководство, согласовываются заместителем директора и утверждаются приказом учреждения.

9. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения

9.1. Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения, устанавливаются соответствующим учебным планом и календарным учебным графиком.

10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

10.1. В отношении экстернов текущий контроль успеваемости не проводится.³⁰

10.2. Для экстернов в учреждении организуется промежуточная аттестация по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.³¹

10.3. После зачисления экстерна в срок, установленный учреждением, но не позднее одного месяца с даты зачисления учреждением утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

10.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год в апреле-мае. Экстерны приписываются к соответствующей параллели. Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, как правило, совпадают с промежуточной аттестацией лиц, обучающихся по очной форме обучения.

10.5. О прохождении экстерном промежуточной аттестации издается приказ учреждения, в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации.³²

10.6. Отметки, полученные экстернами, вносятся в отдельный журнал в бумажном и (или) электронном виде.

10.7. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности возлагается на заместителя директора учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.³³

³⁰ В приказе Минобрнауки России № 1015 (п. 19 Положения) сказано, что текущий контроль проводится в отношении всех! учащихся. Исключений не предусмотрено. В то же время согласно части 3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в РФ» лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Экстерны относятся к учащимся в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в РФ»

³¹ Абзац восемнадцатый п. 5 приказа Минобрнауки от 14.02.2014 № 115

³² ч. 1 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»

³³ ч. 4 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

11. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц, получающих общее образование при сочетании форм получения образования³⁴

11.1. В отношении учащихся, получающих общее образование при сочетании форм получения образования (в образовательной организации и в форме семейного образования или самообразования), текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются следующим образом:

- учебные предметы, осваиваемые в учреждении – в соответствии с разделами 3-6 Положения;
- учебные предметы, осваиваемые в форме семейного образования или самообразования – в соответствии с разделом 10 Положения.

³⁴ ч. 4 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ»