

Аннотация к рабочей программе

| | |
|------------------------------------|--|
| Название учебного предмета (курса) | Основы духовно-нравственной культуры народов России Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края |
| Класс(ы) | 5 А, 5 Б, 5В |
| Количество часов в год | 17 |
| Нормативные документы | - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); - Основная образовательная программа основного общего образования СОШ № 4 |
| Планируемые результаты (или цели) | <p>Цель обучения: формирование представления об условиях становления духовно-ценностных оснований жизни населения Ярославского края, развитие ценностно-смысловых, мировоззренческих ориентаций учащихся на основе духовно-нравственных идеалов и ценностей отечественной культуры.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие знаний об общих светских и религиозных нравственных основах мировых религий, и их значении в жизни человека и общества, роли религиозных деятелей в региональной и локальной российской истории; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и поликонфессиональной среде путем диалога и взаимоуважения; - формирование и развитие универсальных учебных действий через организацию учебной деятельности обучающихся. <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы в предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России» обусловлены требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| Содержание | <p>Вводное занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единство культур – единство общества. Формирование духовно-нравственных оснований российского общества. 2. Нравственные ценности религиозных культур народов России. <p>Ведущие мировые религиозные конфессии в Ярославской области.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозная принадлежность современных россиян 2. Ведущие мировые религии в Ярославской области: <ul style="list-style-type: none"> - Православие; |

- Ислам;
- Иудаизм;
- Буддизм.

Дохристианские верования населения Ярославского края

1. Население, проживающее на территории Ростово-Суздальского княжества до принятия христианства.
2. Языческие верования славян.
3. Уничтожение языческих идолов князем Владимиром.

В годы ордынского нашествия

Нападение ордынских войск на Русь.

2. Принятие ислама как официальной религии в Золотой Орде.
3. Православная церковь в годы ордынского ига.

Роль Православной Церкви в консолидации русских земель

1. Поддержка Православной Церковью освободительной борьбы против ордынского ига.
2. Культурообразующее начало Православия.

Не в силе Бог, а в правде!

1. Александр Невский: политический выбор между Западом и Востоком.
2. Роль Православной Церкви в борьбе против ордынского владычества.
3. Православная Церковь в борьбе с польско-литовской интервенцией.
4. Вклад Церкви в победу в войне 1812 года.

На защите Отечества

Религии на защите Отечества:

- Православие;
- Ислам;
- Иудаизм;
- Буддизм

Сергий Радонежский - «Благодатный воспитатель русского народного духа».

1. Жизнь Сергия Радонежского до принятия монашеского пострига.
2. Основание Троице-Сергиевой обители.
3. Общественное служение Сергия Радонежского.

Жизнь в монашестве

1. Монахи и монашество в Православии.
2. Монашеский подвиг.
3. Одежда монаха.
4. Монашеские чины.
5. Монашество в буддизме.
6. Значение монастырей в культуре России.

Благодетельность и меценатство в Ярославском крае

1. Понятия «меценатство», «благодетельность».
2. Отношение к благодетельности в христианстве.
3. Ярославские меценаты XVII- XIX веков.
4. Меценаты и благодетели современной России.

Поклонение святыням

1. Отношение к поклонению иконам и святым предметам в IV – VIII веках.
2. Чудотворные иконы и святые предметы в Ярославском крае.
3. Поклонение святым мощам и предметам в буддизме.

Церковь и государство. Трудный путь к взаимопониманию.

1. Борьба государства за изъятие церковных земель и богатств.
2. Большевики и проводимая ими антирелигиозная политика.
3. Восстановление диалога власти и Церкви в годы Великой Отечественной войны.
4. Новый виток антирелигиозных преследований во времена Н.С. Хрущева.
5. Перестройка в отношениях церкви и государства в настоящее время.

Утраченные святыни.

| | |
|------------------|--|
| | <p>1. Уничтожение религиозных сооружений в Ярославской области в годы гражданской войны.</p> <p>2. История края в судьбе ярославского Успенского кафедрального собора.</p> <p>Дружба народов – единство России.</p> <p>1. Природные, материальные и нематериальные ценности – национальное достояние России.</p> <p>2. Ярославский край – земля межнационального согласия.</p> <p>Работа над проектом «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»</p> <p>Этапы проекта: поисковый (подготовительный): выбор темы, обоснование; технологический: планирование, отбор материала, оформление</p> <p>Заключительный</p> <p>Защита проектов и представление результатов исследований.</p> |
| Используемый УМК | - |