

Аннотация к методическим рекомендациям по работе с тетрадю-альбомом «Мой город самый лучший на Земле...»

Методические рекомендации разработаны к тетради-альбому «Мой город самый лучший на Земле...» в помощь классным руководителям 1-4 классов, педагогам, заместителям директоров по воспитательной работе, руководителям программ внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Цель методических рекомендаций – оказание методической помощи педагогам по вопросам организации процесса воспитания посредством изучения культурно-исторического потенциала города Рыбинска Ярославской области и России в целом.

С позиции создателей проекта «Культура для школьников» рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника» разрабатывается с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, а также возрастных психофизиологических особенностей обучающихся трёх возрастных групп. На основе

- Методические рекомендации по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА»
- Методические рекомендации по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта
- Методические рекомендации «Культурный дневник школьника» в рамках проекта «Культура для школьников»/ Е.Б.Фирсова.–Москва, 2020<https://docs.edu.gov.ru/document/126f175cede52a7cdc5db8c69a2f17cf/download/3257/> были разработаны таблицы для трех возрастных групп. Каждая возрастная группа имеет свое целеполагание:

1 возрастная группа (1-4 классы) наследие малой Родины;

2 возрастная группа (5-8 классы) наследие Ярославского края;

3 возрастная группа (9-11 класс) наследие России.

Эти таблицы были разработаны по всем направлениям и представлены на инновационном совете (ссылка: <http://sch4.rybadm.ru/p64aa1.html>).

Тетради-альбомы «Мой город самый лучший на Земле...» для школьников 1-4-х классов общеобразовательных организаций Рыбинска Ярославской области составлены с опорой на разработанное содержание и включает 7 разделов, каждый из которых посвящен отдельному направлению искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кинематограф, народная культура, а также включены разделы «Космос» и «Памятные даты». Основное содержание тетради строится на эмоционально близком для детей краеведческом материале, содержание которого представляется в образной форме (яркие цветные иллюстрации, рисунки и фотографии). Это способствует накоплению у младших школьников зрительных и эмоционально-эстетических впечатлений.

Каждый раздел состоит из хорошо иллюстрированного теоретического материала и заданий для учащихся. Задания носят проблемный, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника, ключевым моментом которой становится уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. Ряд разделов содержит толковый словарь. Условные обозначения помогают ориентироваться в задании.

Методические рекомендации включают в себя описание технологии работы с тетрадю-альбомом и сценарии занятий к каждому разделу тетради по классам, различного рода задания, ссылки на электронные источники.