

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ № 4

Е.В. Благовещенская  
Приказ от 21.08.2020 года № 1-9

**Положение  
о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся  
по основным общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам<sup>1</sup> муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (далее – учреждение).<sup>2</sup>

1.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам.<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация является отдельным элементом оценивания учебных достижений учащихся, не связанная с текущей успеваемостью и предусмотренная календарным учебным графиком.<sup>4</sup>

1.3. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.<sup>5</sup> В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, в которых учащиеся выполняют письменные работы, а для устных ответов учащихся применяются сервисы (zoom, iMind и др.).

1.4. Все отметки, полученные учащимся на текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации, а также четвертные, полугодовые и годовые отметки фиксируются в журнале в бумажном и (или) электронном виде и выставляются в электронный дневник.

1.5. В отношении учащихся, принятых на обучение в учреждение без личного дела или без справки об обучении или о периоде обучения из другого учреждения, для определения уровня их образования создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

**2. Система отметок и критерии выставления отметок<sup>6</sup>**

2.1. В учреждении применяется следующая система отметок (система оценивания):

<sup>1</sup> В Положении не рассматривается вопрос проведения итоговой аттестации в 4 классе, поскольку она прямо не предусмотрена ни ФЗ «Об образовании в РФ», ни приказом Минобрнауки России № 1015.

<sup>2</sup> Положением не регламентируется промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам, поскольку обязательность ее проведения не предусмотрена ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>3</sup> Во ФГОС применяются понятия «учебные предметы, курсы», например «учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные» (п. 17 ФГОС НОО).

<sup>4</sup> В соответствии с частями 1, 4-9 (особенно части 7) статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ» промежуточная аттестация учащихся предполагает отдельную процедуру.

<sup>5</sup> ч. 2 ст. 13 ФЗ «Об образовании в РФ».

<sup>6</sup> Понятие «Отметка» применяется в приказе Минпросвещения России № 189, Рособраннадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- балльная:<sup>7</sup> 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);

- зачтено / не зачтено;<sup>8</sup>

- «не аттестован» – выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии необходимого количества отметок.

Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено являются положительными.

2.2. Система отметок применяется для учащихся 2-11 классов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.<sup>9</sup> Применяется положительная и не различаемая по уровням фиксация результатов обучения.

2.3. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (французский)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика», «Право», «Изобразительное искусство», «Музыка» для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебным предметам по выбору, на изучение которых отводится более 34 часов в год, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебным предметам по выбору, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, а также по курсам внеурочной деятельности для текущего контроля успеваемости применяются балльные отметки, для промежуточной аттестации – отметки зачтено / не зачтено.

По курсам внеурочной деятельности для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются отметки зачтено / не зачтено.

По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» текущего контроля успеваемости не производится, для промежуточной аттестации применяются отметки зачтено / не зачтено.

2.4. При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных (триместровых), полугодовых и годовых отметок применяются правила математического округления:

Результат учащегося	Отметка, выставленная учащемуся
2,0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00	5

2.5. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий:

Учащийся:

- показывает высокий уровень усвоения образовательных программ (освоение учебного материала 95-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами);

- демонстрирует знания, понимание, глубину усвоения всего объема программного материала, умения выделять главные положения в изученном материале, отвечать на видоизмененные вопросы, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы,

<sup>7</sup> Слово «пятибалльная» не используется, поскольку используется фактически только четыре балла

<sup>8</sup> Фактически это удовлетворительный или неудовлетворительный результат без разделения по уровню знаний

<sup>9</sup> Приказ Минобрнауки России № 1015 (п. 19.1 Порядка)

устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, включая письменные работы, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;

- свободно применяет полученные знания на практике;

- демонстрирует соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.6. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:

Учащийся:

- показывает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ (освоение учебного материала 75-94%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами);

- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, отвечать без особых затруднений на вопросы учителя;

- допускает незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала, в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;

- умеет применять полученные знания на практике;

- демонстрирует соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

2.7. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

Учащийся:

- показывает усвоение обязательного уровня образовательных программ (освоение учебного материала 50-74%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами);

- демонстрирует знания, находящиеся на уровне представлений и элементарных понятий, умения работать на уровне воспроизведения, допускает существенные ошибки при воспроизведении изученного материала;

- испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных уточняющих вопросов учителя или помощи учителя;

- демонстрирует незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

2.8. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда учащийся:

- показывает знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы (освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами);

- имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, испытывает затруднения при работе на уровне воспроизведения, на стандартные вопросы;

- допускает грубые ошибки, большое число негрубых при воспроизведении изученного материала,

- демонстрирует значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;

- выполнял работу с использованием технических средств, заранее подготовленных материалов, а также пользовался подсказками других учащихся.

2.9. По учебным предметам, по которым применяются отметки зачтено / не зачтено учащийся получает «зачтено» при систематическом (регулярном) посещении занятий, выполнении творческих, практических, лабораторных работ.

2.10. Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 2.5-2.8, являются общедидактическими. Конкретные критерии выставления отметок по каждому учебному предмету определяются Приложениями к основным общеобразовательным программам учреждения соответствующего уровня образования.

2.11. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке.

### 3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов, отведенных на изучение учебного предмета в соответствии с расписанием учебных занятий. Допускается изменение расписания учебных занятий, направленное на оптимальное проведение текущего контроля, например, для одновременного проведения административной контрольной работы (итоговой контрольной работы) в параллели по единым заданиям.

3.3. Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является выставление:

а) текущих отметок в течение учебного периода:

- четверти – во 2-9 классах,
- полугодия – в 10-11 классах;

б) четвертных и полугодических отметок – по окончании учебных периодов.

3.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устный ответ на уроке: проверка техники чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования;

- письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти (изложение), выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, решение задачи у доски;

- самостоятельная работа учащегося: сочинение, работа с контурными картами, таблицами, выполнение практической работы;

- лабораторная работа;

- контрольная работа: проверочная работа, тематический зачет;

- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

- комбинированное задание.

3.5. Отметки, полученные учащимися на учебном занятии (уроке) вносятся в журнал (в бумажной или электронной форме) по окончании учебного занятия (урока). Отметка за выполненную письменную (самостоятельную, практическую, лабораторную, контрольную) работу вносится в журнал к следующему учебному занятию (уроку).

3.6. При выставлении двух отметок за одну работу они указываются в одной ячейке без использования знаков препинания или иных обозначений.

3.7. После проверки письменной работы в день объявления отметок учитель проводит показ проверенных письменных работ. Учащиеся имеют право на получение полного ответа на свои вопросы по порядку выставления отметок и содержанию выполненного задания.

3.8. При проведении текущего контроля успеваемости учащихся контрольные работы могут проводиться по итогам каждого учебного периода (четверти, полугодия, года)

(но не более 5 в год), количество проверочных работ не должно превышать количества изучаемых разделов, определенных учебной программой учебного предмета.

3.9. При минимальном количестве необходимых отметок они не должны идти подряд, за исключением случая пропуска учащимся учебных занятий по уважительным причинам.

3.10. Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием и настоящим Положением.

3.11. С целью повышения мотивации учащихся возможен учет результатов участия (победы и призовые места) в добровольных мероприятиях:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», конкурс «Кенгуру» и другие;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- научно-практические конференции муниципального, областного и федерального уровня;
- другие мероприятия по решению администрации учреждения.

3.12. Учащиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета.<sup>10</sup> Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов. Форма текущего контроля успеваемости доводится до сведения учащегося в начале учебного периода.

3.13. В учреждении не допускается:

- проведение всех видов контрольных работ в первую неделю нового учебного периода;
- текущий контроль успеваемости и выставление неудовлетворительных отметок учащимся в первый день после пропуска учебных занятий по болезни;
- проведение более двух контрольных работ в один учебный день.

3.14. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:

- болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;
- направление учащегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой, на Всероссийскую олимпиаду школьников, другие мероприятия в рамках образовательной деятельности;
- семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.15. Выполнение всех заданий в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется учащимся самостоятельно, если иное не установлено рабочей программой учебного предмета. Использование технических средств, заранее подготовленных материалов, а также подсказки других учащихся являются основанием для выставления отметки 2 (неудовлетворительно).

3.16. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) по учебному предмету освобождает его от текущего контроля успеваемости, за исключением контрольной работы. Освобождение от выполнения контрольной работы осуществляется в том случае, если предыдущий урок (предыдущие уроки по теме) пропущен по болезни.

3.17. Пропуск учащимся занятия, на котором было запланировано проведение контрольной работы, не освобождает учащегося от ее выполнения.

3.18. Контрольная работа, выполненная на отметку 2 (неудовлетворительно), должна быть пересдана учащимся в течение двух недель, но не позднее трех дней до окончания 7 четверти или полугодия. Для выполнения пропущенной контрольной работы, а также

<sup>10</sup> Письмо Минобразования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

контрольной работы, по которой получена отметка 2 (неудовлетворительно), отводится время за пределами учебных занятий.<sup>11</sup>

3.19. Повторно выполненная контрольная работа не может быть оценена отметкой 5 (отлично).

3.20. Самостоятельные, лабораторные и контрольные работы, выполненные на положительные отметки, не передаются.

3.21. Исправление отметок 2 (неудовлетворительно), полученных при устных и письменных ответах, не проводится.

3.22. В случае утери письменной работы учитель повторно назначает ее выполнение или проводит устное собеседование.<sup>12</sup>

3.23. Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), текущий контроль успеваемости осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем в соответствии с расписанием дополнительных занятий с учащимися.

#### **4. Выставление отметок по итогам учебного периода – четверти и полугодия**

4.1. Отметки учащимся за учебный период (далее также – четвертные и полугодовые отметки) выставляются не позднее чем за три дня до начала каникул на основании текущих отметок.

4.2. При выставлении четвертных и полугодовых отметок учитываются в равной степени все отметки за учебный период.

4.3. При выставлении четвертных и полугодовых отметок применяются правила 7математического округления в соответствии с пунктом 2.4 Положения.

4.4. Учащимся, переведенным из других образовательных организаций в течение учебного периода, четвертные и полугодовые отметки выставляются с учетом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

4.5. При отсутствии минимального количества отметок учащийся не аттестуется за четверть или полугодие. В журнал в соответствующей графе выставляется «н/а» (не аттестован).

4.6. Для учащихся, не аттестованных по итогам четверти или полугодия, проводятся обязательные к посещению дополнительные занятия по учебному предмету.

4.7. Особенности выставления отметок доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

#### **5. Промежуточная аттестация учащихся**

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету.

5.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех<sup>13</sup> учащихся учреждения, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы.<sup>14</sup>

<sup>11</sup> Для учителя дополнительная работа с обучающимися проводится в рамках времени, отведенного на выполнение другой педагогической работы

<sup>12</sup> Допустимо в отношении отдельных предметов

<sup>13</sup> Законодательство об образовании не предусматривает исключений при прохождении промежуточной аттестации. Традиционной ошибкой является освобождение от промежуточной аттестации учащихся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, а также учащихся, имеющих отличные оценки по всем предметам учебного плана. Иностранцы граждане, обучающиеся в образовательной организации в соответствии с договором, а также

5.4. Промежуточная аттестация в учреждении проводится по итогам учебного до 31 мая.<sup>15</sup>

5.5. Лицам, не имеющим возможности по уважительным причинам пройти промежуточную аттестацию в установленные учреждением сроки, предоставляется возможность ее пройти в иные сроки, установленные приказом учреждения.

5.6. Промежуточная аттестация проводится учебным предметам в соответствии с учебным планом учреждения.

5.7. Сроки, перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (включая защиту индивидуального проекта), формы ее проведения, ежегодно определяются педагогическим советом, утверждаются приказом учреждения в начале учебного года и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

5.8. Расписание промежуточной аттестации, составы аттестационных и конфликтных комиссий определяются не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

5.9. В расписании промежуточной аттестации также указываются время и место ее проведения (учебный кабинет).

5.10. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся путем его размещения на соответствующем информационном стенде учреждения, сайте учреждения не позднее, чем за две недели до ее начала.

5.11. Расписание промежуточной аттестации составляется таким образом, чтобы между аттестационными испытаниями было не менее двух дней на подготовку, исключая день проведения предыдущего аттестационного испытания.

5.12. За день до проведения промежуточной аттестации проводится консультация, информация о которой включается в расписание промежуточной аттестации.

5.13. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений. Весь материал сдается заместителю директора учреждения по учебной работе в течение сентября.

5.14. Формами промежуточной аттестации (аттестационными испытаниями) являются:

- итоговая контрольная работа;
- защита индивидуального проекта;<sup>16</sup>
- тестирование;
- творческая работа;
- зачет.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

5.15. Победителям и призерам муниципального, регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников результаты участия в ней по соответствующему предмету засчитываются в качестве отметки 5 (отлично) на промежуточной аттестации. Прохождение промежуточной аттестации оформляется решением педагогического совета. Обязательного присутствия учащегося на промежуточной аттестации не требуется.

5.16. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся имеющие четвертные или полугодовые отметки по всем учебным предметам (включая отметку 2 или «не аттестован»).

---

лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы проходят промежуточную аттестацию также на общих основаниях

<sup>14</sup> Законодательством не урегулирован вопрос об обязательности проведения промежуточной аттестации в 1 классе

<sup>15</sup> Вариант с промежуточной аттестацией по итогам четверти или полугодия не рассматривается, поскольку возникает неопределенность с академической задолженностью и условным переводом в следующий класс

<sup>16</sup> Как правило, защита индивидуального проекта – это публичное представление с изложением краткого содержания проекта, обоснование актуальности темы индивидуального проекта, а также сделанных учащимся выводов и предложений

5.17. При проведении повторной промежуточной аттестации в состав каждой аттестационной комиссии включается председатель комиссии из числа руководящих работников, члены комиссии из числа педагогических работников. Допускается включение в комиссию привлеченных лиц, не являющихся работниками учреждения.

5.18. Опоздание учащегося к началу промежуточной аттестации, для которой установлено фиксированное время проведения (установлено время начала и окончания), не является основанием для изменения времени ее окончания.

5.19. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме каждому учащемуся выдается письменное задание. Продолжительность проведения промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой учебного предмета.

По завершении выполнения письменного задания или по окончании времени, отведенного на выполнение письменного задания, учащийся обязан сдать свою работу и покинуть учебный кабинет. В случае отказа сдать работу по истечении времени, отведенного на выполнение письменного задания, работа не проверяется, выставляется отметка 2 (неудовлетворительно).

Сроки проверки письменных работ не превышают два календарных дня.

5.20. Защита индивидуального проекта проводится в устной форме. Продолжительность защиты не превышает 20 минут. На защите могут присутствовать работники учреждения, не являющиеся членами аттестационной комиссии.

Отметки, выставленные аттестационной комиссией, объявляются в день проведения защиты индивидуального проекта.

5.21. При получении на промежуточной аттестации двух отметок (например, 3/4, 5/4, 3/5, 2/3, 2/4) учащемуся выставляется одна отметка, рассчитанная как среднее арифметическое двух отметок с последующим применением правил математического округления.

5.22. При получении отметки 2 (неудовлетворительно) по итогам промежуточной аттестации недопустимо ссылаться на ухудшение состояния здоровья в процессе ее проведения, подтвержденное впоследствии справкой из медицинской организации.

5.23. Итоги промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколами аттестационных комиссий, выставляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.24. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации<sup>17</sup> учащемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии.

5.25. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в учреждении в течение одного года.

5.26. Уважительными причинами переноса сроков промежуточной аттестации являются:<sup>18</sup>

- болезнь учащегося;
- плановое стационарное лечение или операция учащегося;
- санаторно-курортное лечение учащегося;
- выезд на спортивные соревнования, гастроли и иные мероприятия.

Учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося направляют директору учреждения заявление с указанием причин переноса сроков промежуточной аттестации и предоставляют оправдательные документы.

<sup>17</sup> п. 19 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>18</sup> ч. 8 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

## 6. Выставление отметок по итогам учебного года

6.1. Отметка по итогам учебного года выставляется только при наличии положительной отметки за промежуточную аттестацию.

6.2. Годовая отметка рассчитывается как среднее арифметическое отметки, полученной на промежуточной аттестации, и среднего арифметического четвертных или полугодовых отметок с учетом правил математического округления.

## 7. Академическая задолженность

7.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.<sup>19</sup>

7.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу в следующие сроки:<sup>20</sup>

- 2-3, 5-8, 10 классов:

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 31 мая,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 20 сентября;

- 4 классов:<sup>21</sup>

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 25 мая,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 31 мая;

- учащиеся 9 и 11 классов:

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 10 мая,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 1 августа.<sup>22</sup>

7.3. Учреждение может проводить первую и (или) вторую повторные промежуточные аттестации в период каникул.<sup>23</sup> В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период осуществления образовательной деятельности.<sup>24</sup>

7.4. Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в учреждении создается комиссия в соответствии с пунктом 5.17 Положения.<sup>25</sup>

## 8. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц

8.1. Учащимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану (обучение на дому, другие категории учащихся по решению учреждения и согласованию с родителями (законными представителями учащихся), отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учет успеваемости ведется в отдельном журнале, а четвертные или полугодовые отметки заносятся в журнал того класса, в котором числится учащийся.

8.2. Учащимся, проявившим выдающиеся способности или добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой

<sup>19</sup> ч. 2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>20</sup> ч. 5 ст.58. Сроки не должны превышать одного года с момента возникновения академической задолженности

<sup>21</sup> Для 4 и 9 классов условного перевода быть не может

<sup>22</sup> Необходимо указать срок, позволяющий быть допущенным к ГИА (ЕГЭ)

<sup>23</sup> Запрета не устанавливают ни санпин, ни приказ Минобрнауки России № 1015. Аналогия – см. приказ Минобрнауки России № 301

<sup>24</sup> По аналогии с п. 42 приказа № 301

<sup>25</sup> ч. 4 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в связи с длительным отсутствием в учреждении по уважительным причинам (подготовка и участие в различного уровня спортивных соревнованиях, концертах, конкурсах, состязаниях, олимпиадах и т.п.), сроки проведения контрольных работ и промежуточной аттестации могут быть сдвинуты, но не более чем на один месяц, либо проведены досрочно. Предложения по срокам готовятся педагогическим работником, осуществляющим классное руководство, согласовываются заместителем директора и утверждаются приказом учреждения.

8.3. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в учреждении в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в более поздние сроки, установленные приказом учреждения.

### **9. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения**

9.1. Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения, устанавливаются соответствующим учебным планом и календарным учебным графиком.

### **10. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые) отметки выносятся в классный и электронный журналы.

10.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, иная продолжительность и иные сроки их проведения.

### **11. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов**

11.1. В отношении экстернов текущий контроль успеваемости не проводится.<sup>26</sup>

11.2. Для экстернов в учреждении организуется промежуточная аттестация по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.<sup>27</sup>

11.3. После зачисления экстерна в срок, установленный учреждением, но не позднее одного месяца с даты зачисления учреждением утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

<sup>26</sup> В приказе Минобрнауки России № 1015 (п. 19 Положения) сказано, что текущий контроль проводится в отношении всех учащихся. Исключений не предусмотрено. В то же время согласно части 3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в РФ» лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Экстерны относятся к обучающимся в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>27</sup> Абзац восемнадцатый п. 5 приказа Минобрнауки от 14.02.2014 № 115

11.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год в апреле-мае). Экстерны приписываются к соответствующей параллели. Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, как правило, совпадают с промежуточной аттестацией лиц, обучающихся по очной форме обучения.

11.5. О прохождении экстерном промежуточной аттестации издается приказ учреждения, в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации.<sup>28</sup>

11.6. Отметки, полученные экстернами, вносятся в отдельный журнал в бумажном и (или) электронном виде.

11.7. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности возлагается на заместителя директора учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.<sup>29</sup>

## **12. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц, получающих общее образование при сочетании форм получения образования<sup>30</sup>**

12.1. В отношении учащихся, получающих общее образование при сочетании форм получения образования (в образовательной организации и в форме семейного образования или самообразования), текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются следующим образом:

- учебные предметы, осваиваемые в учреждении – в соответствии с разделами 3-6 Положения;

- учебные предметы, осваиваемые в форме семейного образования или самообразования – в соответствии с разделами 11 Положения.

---

<sup>28</sup> ч. 1 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>29</sup> ч. 4 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>30</sup> ч. 4 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ»